

Администрация
Кировского муниципального района Ленинградской области
КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 7 сентября 2021 года № 226

**Об утверждении плана мероприятий
по оказанию методической помощи школам, показывающим низкие
образовательные результаты, на 2021-2022 учебный год**

В целях организации деятельности образовательных организаций Кировского муниципального района Ленинградской области, обеспечения информационной, методической, консультативной поддержки школ с низкими образовательными результатами, в рамках реализации проекта «Повышение качества образования в школах с низким результатом обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» в 2021 году:

1. Утвердить план организационно - методического сопровождения школ с низкими образовательными результатами обучения на 2021-2022 учебный год (Приложение 1).

2. Назначить ответственной за реализацию плана работы руководителя муниципальной информационно-методической службы Труфанову А.А.

3. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на Куприенко Е.В. – главного специалиста комитета образования.

Председатель комитета образования

 А. Краснова

Разослано: в дело, УУиК, ОО

Приложение 1
к распоряжению комитета образования
администрации Кировского
муниципального района
Ленинградской области
от 7 сентября 2021 года № 226

**План
организационно - методического сопровождения школ с низкими образовательными результатами обучения
на 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия (краткое содержание)	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат	Подтверждающий документ
Организационное обеспечение поддержки школ с низкими образовательными результатами обучения					
1	Мониторинг результативности реализации инновационных проектов муниципального и институционального уровней включенных в региональный проект "Поддержка школ с низкими образовательными результатами и функционирующими в неблагоприятных условиях ", с целью выявления проблемных областей для дальнейшей проработки	Сентябрь-октябрь 2021г	МИМС	Выявление особенностей и проблем управления реализацией инновационных проектов ШНОР на этапе перехода в режим эффективного функционирования/ режим развития.	Заполненные карты мониторинга, аналитическая справка
2	Оказание методической поддержки по выявленным	В течение года	МИМС	Ликвидация профессиональных	Справка по количественным

<p>профессиональным проблемам и дефицитам педагогов образовательных организаций, показывающих стабильно низкие образовательные результаты, в рамках проведенного анкетирования:</p> <p>-Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Назиевская средняя общеобразовательная школа» - рекомендации по преодолению дефицита социально-профессиональной открытости педагогов, овладения профессионально-методическим ресурсом с применением неформальной формы обучения в рамках реализации инновационного проекта общего дела, разработка ИОМ для учителя обществознания Аксяновой Марины Алексеевны;</p> <p>- Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Путиловская основная общеобразовательная школа»-</p>	<p>Декабрь 2021 года</p> <p>Февраль 2022</p>		<p>дефицитов педагогов, влияющих на качество образовательных результатов.</p>	<p>и качественным индикаторам</p>
--	--	--	---	-----------------------------------

<p>рекомендации по овладения профессионально-методическим ресурсом с применением адресной методической помощи, участием в фестивале открытых уроков с самопрезентацией собственного опыта учителя иностранного языка Язвинского Дениса Исламовича и учителя истории и обществознания Мошкиной Татьяны Николаевны;</p> <p>- Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Синявинская средняя общеобразовательная школа» - рекомендации по преодолению дефицита социально-профессиональной открытости педагогов, овладения профессионально-методическим ресурсом и саморегуляции с применением неформальной формы обучения в рамках реализации инновационного проекта общего дела, разработка ИОМ</p>	<p>Декабрь 2021</p>			
---	---------------------	--	--	--

	преодолению дефицита компетенции саморегуляции с применением неформальной формы обучения в рамках реализации инновационного проекта общего дела, участием в фестивале открытых уроков с самопрезентацией собственного опыта учителя Митителу Софьи Фоминичны.				
3	Подготовка банка методических материалов, инновационного опыта и лучших педагогических практик педагогов ОО Кировского муниципального района.	Декабрь 2021 года	ОО, МИМС	Диссеминация передового педагогического опыта, увеличение доли самопрезентации опыта, преодоление дефицита социально-профессиональной открытости педагогов.	Распоряжение, аналитические материалы.
Повышение квалификации педагогических и руководящих работников школ					
4	Анализ программно-методического обеспечения образовательного процесса, в том числе обучающихся с ОВЗ.	Март - апрель 2022г	ОО, МИМС	Создание эффективного использования имеющихся ресурсов школ в решении актуальных задач повышения качества образования в школах с низкими образовательными	Справка

				результатами. Диагностика и контроль профессиональных компетенций руководителей и педагогов.	
5	Разработка и реализация индивидуальных планов повышения квалификации учителей, показывающих низкие результаты обучения	В течение учебного года в соответствии с планом ОО – 10 декабря 2021	ОО, МИМС	Обеспечение профессионального развития педагогов в соответствии с их индивидуальным образовательным маршрутом.	Информационно-аналитическая справка, Распоряжение.
6	Контроль прохождения руководителями ОО командного обучения в рамках реализации инновационных проектов, включенных в региональный проект "Поддержка школ с низкими образовательными результатами и функционирующими в неблагоприятных условиях "	В течение года	ОО	Повышение уровня готовности руководителей к эффективному управлению	Справка по результатам мониторинга
7	Мониторинг прохождения курсов повышения квалификации педагогами ОО	Сентябрь, январь, июнь	ОО	Повышение профессиональной компетентности учителей	Справки контроля

	согласно выявленным профессиональным дефицитам, отраженным в индивидуальных планах повышения квалификации			в достижении качественных образовательных результатов	
Информационно-консультативная поддержка					
8	<p>Онлайн-консультации, Zoom-конференции, в том числе в рамках мероприятий регионального проекта:</p> <p>-Онлайн-консультация для ШНОР «Особенности заполнения мониторинговой карты институционального уровня»;</p> <p>-Информационно методические семинары (вебинары) для представителей проектных команд образовательных организаций с низкими результатами обучения;</p> <p>Онлайн-консультация по проблемам управления реализацией инновационных образовательных проектов институционального уровня;</p> <p>Аналитическая сессия по</p>	<p>По запросу руководителей</p> <p>19.10.2021 года</p> <p>в период с 8 октября по 29 октября</p> <p>27 октября 2021</p> <p>29 октября</p>	МИМС	<p>Оперативная информационная и методическая помощь в решении актуальных управленческих и педагогических задач</p>	Мониторинг включенности

	<p>результатам мониторинга результативности реализации муниципальных и институциональных инновационных проектов;</p> <p><i>Далее по запросу и в соответствии с графиком мероприятий</i></p>	2021			
9	<p>Методические семинары для учителей-предметников по проблемам, выявленным в ходе анализа результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Практико-ориентированный семинар «Управленческий цикл как основа повышения качества образования»; - Круглый стол «Новые формы организации учебной деятельности и методы преподавания – инструмент развития ОО»; - Фестиваль открытых уроков, увеличение количества самопрезентации опыта «На ошибках учатся!» в рамках совещания ШНОР «Курс на развитие!» - Мастер-классы, 	<p>По плану МИМС</p> <p>Ноябрь 2021г</p> <p>Декабрь 2021г</p> <p>Февраль 2022</p> <p>Март 2022</p>	Труфанова А.А.	Индивидуальная адресная помощь, презентация успешного опыта	

	<p>представление и обсуждение опыта использования ИОМ обучающихся, как инструмента достижения качественных образовательных результатов, в том числе обучающихся с ОВЗ, мотивированных и одаренных обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Круглый стол «Организация образования детей с ограниченными возможностями здоровья - проблемы, удачные практики»; - Встреча-презентация: представление проектов программ перехода в режим развития командами школ – участниц проекта «Повышение качества образования в школах с низким результатом обучения и в школах» в 2021 году. 	<p>Апрель 2022</p> <p>Май-июнь 2022</p>			
10	<p>Распространение лучших практик, способствующих повышению качества</p>	<p>По плану ИМЦ, РМО</p>	<p>Труфанова А.А.</p>	<p>Научно-теоретическая, методическая и информационная</p>	

<p>образования (практико – ориентированные семинары, рефлексивно-методические практикумы, научно-практические конференции, круглые столы, фестивали открытых уроков, мастер-классы и др.):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Акопян Ирина Вартановна, Барановская Ирина Борисовна, учителя МБОУ «Лицей г. Отрадное», выступление-презентация на семинаре-практикуме по теме «Системно-деятельностный подход как средство реализации современных целей образования» – 29.10.2021года 12.00; • Никитенко Елена Викторовна, учитель биологии (8-11кл.) МБОУ «Лицей г. Отрадное», тема выступления: Коучинг (наставничество) в обучении – 16.11.2021 года 14.00; 			<p>поддержка педагогических работников по вопросам обеспечения качества образования. Активное использование ресурсов школ, использование внутришкольного и межорганизационного формата непрерывного обучения руководителей и педагогов, преодоление дефицита социально-профессиональной открытости педагогов. Оценка и поддержка участников процесса диссеминации, конкурсы профессионального мастерства.</p>	
---	--	--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Степанова Екатерина Дмитриевна, учитель истории (5-9 кл.) МБОУ «Лицей г. Отрадное», презентация опыта «ИКТ технологии на уроках истории» - 16.11.2021 года 14.00; • Петрова Ольга Александровна, учитель математики (6 кл.) МКОУ «Путиловская ООШ», Открытый урок «Метод проблемного обучения» - 24.11.2021 г. 10.00; • Шлыкова Наталья Анатольевна, учитель ОДНКР (5 кл.) МБОУ «ОСШ №3», открытый урок «Приемы и методы работы с текстом» - 25.11.2021г. 10.00; 				
11	Информационное и методическое сопровождение посредством сайта комитета образования (раздел МИМС)	В течение года	ОО, МИМС	Поддержка профессионального развития руководителей и учителей школ с низкими результатами обучения	Справка

Формирование и организация работы партнёрских пар школ с привлечением успешных ОО					
12	Утверждение списка сетевого партнерства образовательных организаций с низкими образовательными результатами и образовательных организаций со стабильными образовательными результатами на 2021-2022 учебный год, контроль планирования совместной работы.	Октябрь 2021 г	Школы с НОР и школы – сетевые партнеры	Формирование благоприятной профессиональной среды для вовлечения учителей школ с низкими результатами обучения в инновационные процессы успешных школ.	Распоряжение об утверждении списка.
13	Адресная помощь педагогам ШНОР через организацию наставничества педагогических работников школ с высоким уровнем качества образовательных результатов по вопросам повышения качества образования: - совместное проектирование ООП, рабочих программ; - совместные заседания школьных методических объединений учителей; - обмен положительным опытом достижения	В течение года	ОО, МИМС	Создание условий для трансляции позитивного педагогического опыта Организация комфортной среды обучения в ОО, разработка системы конкурсов, проектов для повышения мотивации учащихся к достижению сопоставимых образовательных результатов	Справка по результатам мониторинга.

	качественных образовательных результатов; - совместное проведение и комиссия проверка результатов репетиционных экзаменов с целью отработки процедуры и повышения объективности и др.;				
14	<p>Реализация практического этапа проекта командной модели управления внедрением и использованием новых форм организации учебной деятельности и методов преподавания.</p> <p>Открытые мероприятия: тема выступления: Коучинг (наставничество) в обучении; презентация опыта «ИКТ технологии на уроках истории»; открытый урок «Метод проблемного обучения»; открытый урок «Приемы и методы работы с текстом»; урок-игра- Методы: Исследовательский наглядный (видео-сюжет, карточки-схемы, секрет, опыт) Критического мышления</p>	Октябрь – декабрь 2021	ОО, МИМС	<p>Ликвидация профессиональных дефицитов педагогов, влияющих на качество образовательных результатов.</p> <p>Диссеминация – трансляция идей, методов осуществления, продуктов и (или) результатов опыта инновационной деятельности педагогов.</p>	Справка

<p>(работа с текстом) Интерактивный (работа в паре, группе, тест) Неформальное повышение квалификации (размещение передового опыта в открытом доступе): «Технология «Перевернутый класс», «Использование сервиса Учи.ру для устного счета», «Неподготовленная импровизация на уроке, активизация лексического материала в ситуации ограниченного временного интервала с введением новых лексических единиц в момент необходимости», «Подготовленная импровизация на уроке, активизация лексического материала в ситуации ограниченного временного интервала, с введением новых лексических единиц в момент необходимости», «Коллективная творческая работа», «Проблемный метод (литература)», «Поисково-</p>				
---	--	--	--	--

	<p>исследовательская технология обучения в группах, метод комплексного анализа текста», «Использование интернет приложения "Plickers" на уроках английского языка», «Использование QR-кода в урочной и внеурочной деятельности по английскому языку», «Разработка и использование интерактивных тетрадей на уроках», «Проблемно-диалогическое обучение», «Система работы на уроках математики по формированию функциональной грамотности», «Метод проектов (на примере урока окружающего мира)», «Использование игровых методов на уроках», «Живой урок» (урок экспедиция), «Применение производной в физике и технике (математическая грамотность)».</p>				
Анализ эффективности функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования					
15	Выявление проблемных зон	Октябрь -	ОО	Создание комфортной	Протокол,

	<p>образовательной организации и корректировка плана перевода школы в эффективный режим развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ школьных программ (06.10.2021 года); - корректировка дорожных карт 10.11.2021 года); - мониторинг эффективности выполнения программ перехода в эффективный режим работы и рассмотрение возможности перехода в режим <i>развития</i> (май-июнь 2022 года); 	ноябрь 2021 г		<p>среды обучения в ОО, разработка системы конкурсов, проектов для повышения мотивации учащихся к достижению сопоставимых образовательных результатов. Оперативная информационная и методическая помощь в решении актуальных управленческих и педагогических задач с опорой на собственный опыт.</p>	распоряжение
16	<p>Разработка и утверждение планов ОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по сопровождению неуспевающих и слабоуспевающих обучающихся (конец сентября - октябрь 2021 года); - мониторинг качества реализации образовательных программ (декабрь 2021года); - мониторинг организации работы ОО по повышению профессионализма педагогов - 	В течение года	ОО	<p>Повышение качества работы с обучающимися, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ и социальной адаптации</p>	

	январь				
17	Организация мониторинга целесообразности перехода ШНОР в эффективный режим <i>развития</i> .	январь-июль 2022 г	ОО, МИМС	Определение качества управленческих решений, принимаемых по итогам проведения процедур внутреннего мониторинга.	Справка
18	Рекомендации руководителям ОО по повышению качества образования и принятию управленческих решений.	Июнь-июль 2022 года	МИМС	Разработка рекомендаций.	Распоряжение
19	Корректировка списка школ НОР по итогам работы за год.	Июнь 2022г	ОО, МИМС	Положительные итоги ВПР, НИКО, ГИА и результаты мониторинга (самомониторинга, самоанализа)	Справки