

Администрация муниципального образования  
Кировский муниципальный район Ленинградской области  
КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ

**РАСПОРЯЖЕНИЕ**

От 01.08.2021 № 145

**Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования  
Кировского муниципального района Ленинградской области**

В целях реализации Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с распоряжением комитета образования администрации Кировского муниципального района Ленинградской области от 14 января 2019 года № 6 «Об утверждении Концепции муниципальной системы оценки и управления качеством образования Кировского муниципального района Ленинградской области», в целях формирования системного подхода к оценке качества образования на муниципальном уровне:

1. Утвердить:

- Положение о муниципальной системе оценки качества образования в Кировском муниципальном районе (далее – МСОКО) согласно приложению 1;
- План мероприятий в рамках реализации МСОКО на 2020-2021 учебный год согласно приложению 2;

2. Специалистам комитета образования и муниципальной информационно-методической службы обеспечить наполнение информацией раздела «Муниципальные управленческие механизмы оценки качества образования» на официальном сайте комитета образования Кировского муниципального района в сети «Интернет».

3. Руководителям муниципальных образовательных организаций:

- 3.1. Проводить системную работу в части компетенции в соответствии с Положением о МСОКО, отражая данную работу на

официальных сайтах (правовые документы, материалы по проведенной работе, анализ, управленческие решение и т.д.);

3.2. Разработать и утвердить локальный акт, регламентирующий систему оценки качества образования в образовательной организации;

3.3. Обеспечить размещение раздела «Управленческие механизмы оценки качества образования» и его наполнение на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» в срок до 31.10.2020 года.

4. Контроль над исполнением настоящего приказа возложить на начальника отдела развития муниципальной системы образования Е.В. Иванову

Председатель комитета



Е.А. Краснова

## **Положение о муниципальной системе оценки качества образования Кировского муниципального района**

### **1. Общие положения**

1.1. Положение о муниципальной системе оценки качества образования Кировского муниципального района (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (на 2019-2025 гг.), распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 27 ноября 2018 года № 2609-р «Об утверждении Концепции региональной системы оценки и управления качеством образования Ленинградской области», приказом комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 07 марта 2018 года № 20 «Об утверждении положения о региональной системе оценки и управления качеством образования Ленинградской области» и определяет основные цели, задачи и принципы системы оценки качества образования в Кировском муниципальном районе Ленинградской области.

1.2. Деятельность муниципальной системы оценки качества образования Кировского муниципального района (далее – МСОКО) строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и Ленинградской области, регламентирующими реализацию всех процедур оценки качества образования.

1.3. Положение распространяется на муниципальные организации, имеющие государственную аккредитацию и реализующие общеобразовательные (основные и дополнительные) образовательные программы в соответствии с государственными образовательными стандартами.

1.4. МСОКО представляет собой совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, а также диагностических, оценочных и аналитических процедур, на единой основе обеспечивающих оценку образовательных результатов обучающихся, деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений.

1.5. В Положении используются следующие термины:

качество образования – интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов, условий образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям;

оценка качества образования – процесс, позволяющий определить степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их

обеспечения эталонному уровню, зафиксированному в нормативных документах, а также социальным, профессиональным и личностным потребностям и направленный на определение состояния муниципальной системы образования и динамики ее развития;

мониторинг – специально организованное систематическое наблюдение за состоянием образовательных объектов, явлений, процессов с целью их оценки, контроля, прогноза;

измерение – оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов, имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

1.6. Основными пользователями результатов МСОКО являются:

- обучающиеся и их родители (законные представители);
- педагогические коллективы общеобразовательных организаций;
- общеобразовательные организации;
- учредитель общеобразовательных организаций;
- внешние по отношению к системе образования организации, заинтересованные в оценке качества образования;
- общественные организации.

1.7. МСОКО предполагает широкое участие в осуществлении оценочной деятельности общественности и профессиональных объединений в качестве экспертов.

## **2. Цели, задачи и принципы МСОКО**

2.1. Цель МСОКО – совершенствование управления качеством образования на основе его достоверной и объективной оценки.

2.2. Основными задачами МСОКО являются:

- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга муниципальной системы образования;
- разработка и реализация единых подходов к измерению и оценке качества образования;
- внедрение измерителей и технологий оценки, обеспечивающих надежную и достоверную информацию о качестве образования;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- выявление образовательных организаций с низкими образовательными результатами и реализация мер адресной поддержки ОО;
- формирование системы оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций;
- обеспечение участников образовательного процесса достоверной информацией о состоянии и развитии системы образования в муниципалитете.

2.3. Основными принципами функционирования МСОКО являются:

- функциональное единство системы оценки качества образования муниципального уровня и уровня образовательной организации;
- открытость, прозрачность, объективность процедур и механизмов оценки качества образования;
- реалистичность требований, норм и показателей образования, их социальная и личная значимость;

- общественное участие в процедурах оценивания;
- доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей.

### **3. Основные элементы МСОКО**

3.1. Объектами оценки качества образования являются:

- деятельность муниципальной системы образования;
- деятельность образовательных организаций;
- образовательные программы;
- процесс и результат деятельности педагогических и руководящих работников;
- предметные, метапредметные и личностные результаты образования;
- индивидуальные достижения обучающихся, воспитанников;
- условия осуществления образовательного процесса;
- удовлетворенность образовательными услугами и образовательными результатами заказчиков и потребителей образовательных услуг.

3.2. МСОКО включает в себя следующие элементы:

- система сбора, обработки, анализа и представления образовательной статистики;
- система измерения, анализа и интерпретации показателей качества образования;
- система адресного обеспечения статистической и аналитической информацией основных пользователей МСОКО.

3.4. МСОКО осуществляется на основе:

- государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов;
- мониторинговых исследований достижений обучающихся по отдельным предметам на различных уровнях обучения (ВПР, НИКО и др.);
- данных о текущем контроле образовательных организаций: образовательные достижения обучающихся, мониторинг и диагностика обученности и т.д.;
- данных об аттестации, профессиональных компетенциях, конкурсах профессионального мастерства педагогов и руководящих работников образовательных организаций;
- мониторинга удовлетворенности потребителей образовательными услугами и результатами образовательного процесса;
- информационно-целевого анализа документов (в том числе расположенных на официальных сайтах образовательных организаций)

3.5. Оценка качества образования предполагает: оценку учебных и внеучебных достижений обучающихся, оценку результатов деятельности педагогических работников и управленческих кадров, оценку качества деятельности образовательной организации, оценку качества деятельности муниципальной системы образования в целом.

### **4. Организация МСОКО**

4.1. Уровни МСОКО:

- муниципальный уровень;

- уровень образовательной организации.

#### 4.2. Организационная структура МСОКО.

##### 4.2.1. Комитет образования Кировского муниципального района:

- разрабатывает нормативные правовые документы, регламентирующие функционирование МСОКО;

- осуществляет сбор и анализ информации, характеризующей состояние и динамику развития муниципальной системы образования;

- обеспечивает сбор, обработку и передачу информации о муниципальной системе образования на региональный уровень;

- анализирует результаты оценки качества образования на уровне муниципального образования;

- создает условия для организации проведения независимой оценки качества учебных достижений обучающихся и условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность;

- координирует деятельность структур, осуществляющих оценку качества образования на уровне муниципального образования.

##### 4.2.2. Муниципальная информационно-методическая служба:

- научно-методическое обеспечение оценки качества образования в муниципалитете;

- формирование и ведение муниципального банка контрольно-измерительных материалов в области оценки качества образования;

- экспертизу контрольно-измерительных материалов в области оценки качества образования;

- мониторинг уровня квалификации и профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров.

##### 4.2.3. Образовательные организации:

- проводят самообследование и обеспечивают функционирование внутренней системы оценки качества образования;

- создают условия для проведения в образовательной организации процедур внешней (независимой) оценки качества образования;

- осуществляют индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся;

- проводят стартовую и текущую диагностику, оценку образовательных достижений на рубежных этапах обучения с определением индивидуального прогресса и при необходимости диагностика проблем в освоении образовательных программ.

4.3. Регулирование отношений, возникающих при осуществлении обмена информацией между организационными структурами МСОКО, осуществляется посредством соответствующих нормативно-правовых документов.

## 5. Обеспечение объективности процедур МСОКО

5.1. Формирование сети школьных координаторов, ответственных за организацию и проведение мероприятий по оценке качества образования.

5.2. Использование общественного наблюдения при проведении

оценочных процедур.

5.3. Организация видеонаблюдения при проведении оценочных процедур.

5.4. Выезд в пункты проведения оценочных процедур муниципальных специалистов, курирующих вопросы оценки качества образования.

## **6. Выявление образовательных организаций с признаками необъективности и профилактическая работа с ними**

6.1. Использование статистических методов выявления образовательных организаций с признаками необъективности.

6.2. Динамика численности выпускников, преодолевших минимальный порог по предметам ЕГЭ, ОГЭ.

6.3. Обеспечение объективности проведения ГИА.

6.4. Организация работы независимых муниципальных предметных комиссий для проверки работ обучающихся в образовательных организациях с выявленными признаками необъективности при проведении контроля качества образования.

6.5. Определение образовательных организаций, в которых стабильно отсутствуют признаки необъективности для распространения опыта их работы.

## **7. Формирование у участников образовательного процесса позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов учащихся**

7.1. Формирование позитивного отношения образовательных организаций муниципалитета к проводимым федеральным оценочным процедурам (ВПР, НИКО и др.) через использование результатов исследований для совершенствования внутришкольной системы оценки качества образования и повышения объективности оценивания работ.

7.2. Организация адресной помощи учителям и руководителям образовательных организаций с низкими образовательными результатами.

7.3. Проведение разъяснительной работы с руководителями образовательных организаций по вопросам повышения объективности оценки образовательных достижений обучающихся.

7.4. Формирование позитивного отношения родительской общественности к оценочным процедурам.

## **8. Показатели управленческих механизмов МСОКО по направлению «Система оценки качества подготовки обучающихся»**

8.1. Доля обучающихся 1-4 классов, достигших базового уровня и уровня выше базового предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы начального общего образования

8.2. Доля обучающихся 5-9 классов, достигших базового уровня и уровня выше базового предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы основного общего образования

8.3. Доля обучающихся 10-11 классов, достигших базового уровня и уровня выше базового предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы основного общего образования

8.4. Доля обучающихся, достигших базового и высокого уровней метапредметной подготовки

8.5. Доля выпускников 9 классов, не получивших аттестат об основном общем образовании

8.6. Доля выпускников 11 классов, не получивших аттестат об основном общем образовании

8.7. Доля реализуемых курсов внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности в общем количестве курсов внеурочной деятельности

8.8. Доля общеобразовательных организаций с признаками необъективности Всероссийских проверочных работ

8.9. Доля общеобразовательных организаций, охваченных общественным/независимым наблюдением при проведении Всероссийских проверочных работ

8.10. Доля общеобразовательных организаций, охваченных общественным/независимым наблюдением при проведении Всероссийской олимпиады школьников

8.11. Доля муниципальных общеобразовательных организаций, выдавших выпускникам неподтвержденные результатами государственной итоговой аттестации медали «За особые успехи в учении» в общей численности муниципальных общеобразовательных организаций в соответствии со средним региональным показателем

## **9. Заключительная часть**

9.1. Настоящее положение утверждается распоряжением председателя комитета образования администрации Кировского муниципального района Ленинградской области и действует до принятия иных нормативных актов, являющихся основанием для внесения дополнений и изменений в данное положение.





Приложение №2  
к распоряжению комитета  
образования администрации  
Кировского муниципального района  
от \_\_\_\_\_ 2020 № \_\_\_\_\_

**План мероприятий («дорожная карта»)  
реализации муниципальной системы оценки качества образования  
в Кировском муниципальном районе на 2020 год**

<i>№ п/п</i>	<i>Основные направления деятельности</i>	<i>Сроки реализации</i>	<i>Ответственные исполнители</i>
1. Мониторинг качества обучения - уровень образовательной подготовки обучающихся (внешняя оценка)			
1.1.	Анализ результатов ГИА-9 с учетом количества обучающихся, оставленных на повторное обучение	По итогам учебного года	комитет образования, общеобразовательные организации
1.2.	Анализ результатов ГИА в образовательных организациях (далее - ОО) с высокими результатами ГИА и с низкими результатами ГИА	июль 2020	комитет образования, общеобразовательные организации
1.3.	Анализ результатов ГИА ОО с низкими образовательными результатами (МБОУ «ОСШ №3», МКОУ «Назиевская СОШ», МКОУ «Путиловская ООШ», МКОУ «Синявинская СОШ», МКОУ «Шумская СОШ»)	июль 2020	комитет образования, общеобразовательные организации
1.4.	Анализ результатов ГИА, полученных участниками ГИА – лицами с ограниченными возможностями здоровья	август 2020	комитет образования, общеобразовательные организации

1.5.	Анализ уровня обученности по результатам федерального и регионального независимого исследования: - мониторинговые исследования в форме Всероссийских проверочных работ по учебным предметам; - мониторинговые исследования качества предметных достижений - оценка качества предметных достижений обучающихся по предметам	В течение года по графику	комитет образования
1.6.	Анализ проведения и участия выпускников 11 классов в итоговом сочинении	Декабрь 2019	комитет образования
1.7.	Анализ проведения и участия выпускников 9 классов в итоговом собеседовании по русскому языку	Февраль 2020	комитет образования
1.8.	Осуществление промежуточного контроля знаний выпускников 11 классов – участие в тренировочных мероприятиях по технологии печати полного комплекта экзаменационных материалов с участием обучающихся по предметам учебного плана	Май 2020	комитет образования
1.9.	Анализ результатов выпускников 9 классов, достигших особых успехов в обучении	По итогам ГИА, май-июнь 2020	комитет образования
1.10.	Анализ результатов ЕГЭ выпускников, претендующих на награждение медалью «За особые успехи в обучении»	По итогам ГИА, май-июнь 2020	комитет образования
1.11.	Сравнительный анализ результатов независимой оценки выпускников 11 классов (результаты ЕГЭ и ГВЭ по предметам)	По итогам ГИА, июнь-июль 2020	комитет образования
1.12.	Уровень освоения стандарта (доля выпускников, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике ниже установленного минимума)	По итогам ЕГЭ, июнь 2020	комитет образования
1.13.	Проведение анализа результатов работы управления образования и общеобразовательных организаций по подготовке и проведению ГИА-9 и ГИА-11	август 2020	комитет образования
1.14.	Представление итогов проведения ГИА-9 и ГИА-11 с анализом проблем и постановкой задач на семинарах, совещаниях	август-сентябрь 2020	комитет образования, общеобразовательные организации

2. Внутренний должностной контроль комитета образования			
2.1.	<p>Мониторинговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- посещаемость обучающимися занятий (количество не приступивших или пропускающих занятия по неуважительной причине);</li> <li>- анализ Планов (дорожных карт) общеобразовательных организаций по подготовке и проведению ГИА;</li> <li>- наполняемость официального сайта ОО на предмет наполняемости по вопросу информирования выпускников и их родителей о ГИА;</li> <li>- сведения о допуске обучающихся 9,11 классов к государственной итоговой аттестации;</li> <li>- объективность выставления оценок претендентам на награждение медалью «За особые успехи в учении»;</li> <li>- результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов</li> </ul>	<p>Ежемесячно</p> <p>Сентябрь – октябрь 2020</p> <p>Ежемесячно</p> <p>Май 2020</p> <p>Май 2020</p> <p>Июнь-июль 2020</p>	комитет образования
3. Контрольная деятельность управления образования			
3.1.	<p>Контроль в качестве независимых наблюдателей при проведении в образовательных организациях оценки качества предметных достижений обучающихся и Всероссийских проверочных работ по предметам (МКОУ «Синявинская СОШ»; МКОУ «Павловская ООШ», МКОУ «Приладожская СОШ»)</p>	<p>В течение 2020 года, по графику проведения ВПР</p>	комитет образования
3.2.	<p>Тематические проверки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Об организации подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования» (МКОУ «ОСШ №3», МКОУ «КСОШ №1», МКОУ «Синявинская СОШ», МБОУ «Кировская СОШ №2», МБОУ «Мгинская СОШ»)</li> </ul>	<p>Апрель 2020</p>	комитет образования

3.3.	- «О выполнении мероприятий, направленных на повышение качества образования в школах, показывающих низкие образовательные результаты» (МБОУ «ОСШ №3», МКОУ «Синявинская СОШ», МКОУ «Путиловская ООШ», МКОУ «Шумская СОШ», МКОУ «Назиевская СОШ»)	Ноябрь-декабрь 2020	комитет образования
3.4.	Проведение отчётов руководителей: - по выполнению программ (планов) развития в рамках реализации мероприятий по повышению качества обучения (МБОУ «Назиевская СОШ», МКОУ «Шумская СОШ») с участием руководителей образовательных организаций района;  - по реализации мероприятий в рамках функционирования системы внутреннего мониторинга о качестве обучения на уровне образовательной организации (МКОУ «Синявинская СОШ», МКОУ «Путиловская ООШ») с участием представителей образовательных организаций района;  - по выполнению мероприятий, направленных на повышение качества обучения, на базе образовательного учреждения с участием представителей образовательных организаций района (МБОУ Отрадненская СОШ №3)	Октябрь 2020  Ноябрь 2020  Декабрь 2020	комитет образования, общеобразовательные организации
4. Меры по повышению качества преподавания учебных предметов			
4.1.	Мониторинг статистических данных по кадрам и контингенту обучающихся.	Сентябрь	комитет образования, общеобразовательные организации
4.2.	Функционирование Школы молодого педагога	В течение года	муниципальная информационно-методическая служба
4.3.	Проведение обучающих семинаров, практикумов, совещаний	В течение года	комитет образования, муниципальная информационно-методическая служба,

			общеобразовательные организации
4.4.	Анализ потребности педагогических работников в курсах повышения квалификации	Март – июнь 2020	муниципальная информационно-методическая служба
4.5.	Организация участия педагогических и руководящих работников в курсах повышения квалификации	В течение года	муниципальная информационно-методическая служба
4.6.	Организация конкурсов профессионального мастерства «Учитель года» и т.д.	В течение года	комитет образования, муниципальная информационно-методическая служба
4.7.	Проведение обучающих занятий, семинаров и консультаций с организаторами ГИА по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации	Ежегодно	комитет образования, общеобразовательные организации
4.8.	Аттестация руководителей и педагогических работников	В течение года	комитет образования, общеобразовательные организации
4.9.	Анализ обеспеченности обучающихся учебниками и используемых УМК	Сентябрь, апрель	муниципальная информационно-методическая служба
4.10.	Организация методической помощи педагогам, испытывающим трудности в подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации	В течение года	управление образования, муниципальная информационно-методическая служба, общеобразовательные организации
<b>5. Организация и проведение оценочных процедур</b>			
5.1.	Реализация плана мероприятий «дорожной карты» по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации	Постоянно	комитет образования, общеобразовательные организации
5.2.	Организация участия обучающихся в пробных экзаменах по русскому языку и математике в выпускных классах в форме ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ.	Постоянно	комитет образования, общеобразовательные организации
5.3.	Проведение муниципальных, региональных проверочных работ, всероссийских исследований качества общего образования (ВПр, НИКО и др.)	В течение года	комитет образования

5.4.	Проведение диагностических контрольных работ в 9-х, 11-х классах общеобразовательных организаций по материалам ГБУ РО РОЦОЙСО	Февраль 2020	комитет образования, общеобразовательные организации
5.5.	Проведение диагностических работ на межпредметной основе в целях выявления динамики преодоления типичных проблем (не менее 3-х предметов, 5 – 6 классы)	Март, октябрь 2020	комитет образования, общеобразовательные организации
5.6.	Проведение внутришкольных диагностических работ (текущие, промежуточные) в целях выявления типичных проблем по усвоению учебных предметов обучающимися (не менее 3-х предметов, 5 – 9 классы)	Март, октябрь 2020	комитет образования, общеобразовательные организации
5.7.	Организация независимой оценки качества осуществления образовательной деятельности общеобразовательных организаций.	Февраль – июнь 2020	комитет образования

Применяемые сокращения:

*ВПР – всероссийские проверочные работы*

*ГИА – государственная итоговая аттестация*

*ЕГЭ – единый государственный экзамен*

*МСОКО – муниципальная система оценки качества обучения*

*ОГЭ – основной государственный экзамен*

*ОК – оценка качества предметных достижений обучающихся*

*ОО – образовательные организации*

*ФГОС НОО, ООО – федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, основного общего образования*

*ЭМ – экзаменационные материалы*

