

УТВЕРЖДЕНА
распоряжением комитета образования
администрации Кировского
муниципального района
Ленинградской области
от 28.08.2024 года № 309

Программа
научно-методического и методического обеспечения образовательной
деятельности
«За руку к профессиональному успеху»

1. Актуальность

В целях развития муниципальной системы оценки и управления качеством образования, а основании статьи 91 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», для обеспечения глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, реализации обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней от современной школы требуется обеспечение высокого качества образования.

Для того, чтобы реализовать эту задачу и предоставить образовательные услуги требуемого качества, каждая образовательная организация должна обладать высокопрофессиональным составом педагогических кадров, которые выступают носителями новой системы профессионально - педагогических ценностей, обладают высоким уровнем профессиональной компетентности и педагогического мастерства, способны органично адаптироваться к изменениям во внешней среде и соответствовать вызовам XXI века.

Развитие кадрового потенциала в системе образования района является актуальным в современном мире по нескольким причинам:

1. Образование играет ключевую роль в развитии общества, поскольку обеспечивает формирование квалифицированных специалистов в различных областях, что в свою очередь способствует экономическому, социальному и культурному развитию страны.

2. В условиях быстро меняющегося мира, важно, чтобы образование соответствовало современным требованиям и тенденциям. Для этого необходимо постоянно повышать квалификацию педагогических кадров, следить за развитием методик обучения и применением новых технологий в образовании.

3. Важно также развивать кадровый потенциал в образовании для того, чтобы обеспечить доступ к качественному образованию для всех слоев населения, вне зависимости от социального статуса или материального положения. Для этого важно иметь высококвалифицированных педагогов, способных эффективно обучать разнообразные группы учащихся.

4. В условиях острого дефицита педагогических кадров необходимо планировать и осуществлять эффективную работу по поиску, привлечению и закреплению педагогических кадров в образовательных организациях района.

Развитие кадрового потенциала невозможно без организации методического сопровождения педагогов. Актуальность трансформации информационно-методической службы заключается в необходимости адаптации педагогов к современным требованиям обучения и развития учащихся. В современном мире происходят быстрые изменения в технологиях, социальной среде, экономике и культуре, и адаптация методической службы к этим изменениям помогает образовательным учреждениям оставаться актуальными и эффективными.

Актуальными направлениями работы методической службы являются:

1. Внедрение инновационных методов обучения и оценки: учителям и методистам следует постоянно обновлять свои методики и практики, чтобы лучше соответствовать потребностям учащихся и требованиям современного рынка труда.

2. Использование информационных технологий: технологии становятся все более важными в образовании. Методическая служба должна уметь адаптировать учебный процесс к современным технологиям и инструментам и научить этому педагогов.

3. Развитие профессиональных компетенций: методическая служба должна поддерживать постоянное обучение и развитие педагогических кадров, помогая им совершенствовать свои навыки и знания.

Трансформация методической службы в образовании важна для того, чтобы обеспечить качественное образование, подготовку учащихся к современным вызовам и развитие их критического мышления, творческих навыков и умений адаптации.

2. Цель программы

Развитие кадрового потенциала и формирование системы научно-методического обеспечения непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Кировского муниципального района, повышение эффективности и результативности их деятельности в соответствии с приоритетными задачами в области образования, на муниципальном уровне как части региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Ленинградской области.

3. Задачи программы

1. Создание условий для участия педагогов в реализации региональных проектов национального проекта «Образование».
2. Координация методической работы и формирование методической инфраструктуры муниципальной системы образования для сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников и управленческих кадров муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность.
3. Создание условий для эффективного функционирования и развития методической службы в муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, как субъектов муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогов.
4. Изучение запросов и оказание практической помощи педагогическим работникам и управленческим кадрам, в том числе организация деятельности по диагностике профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров во взаимодействии с Государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования» (далее – ГАОУ ДПО «ЛОИРО»), региональным и муниципальным методическим активом и руководителями образовательных организаций.
5. Обеспечение переноса приобретенных в ходе повышения квалификации и освоения индивидуальных образовательных маршрутов компетенций в реальную педагогическую практику (в формате стажировок, мастер-классов, организации обмена опытом, посещения учебных занятий педагогических работников).
6. Реализация комплекса мероприятий по привлечению и закреплению педагогических кадров в образовательные организации района.

4. Ожидаемые результаты.

1. Трансформация муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Кировского муниципального района.
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов, формирование осознанной компетентности.
3. Систематизация методической работы на институциональном уровне.
4. Повышение качества образования (достижение результатов освоения образовательной программы дошкольного образования в виде целевых ориентиров дошкольного образования – соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; в части формирования личностных, метапредметных и предметных результатов для обязательных для изучения предметных областей и учебных предметов в рамках освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования – соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования; федеральным основным общеобразовательным программам).
5. Повышение авторитета педагога.
6. Создание единого методического пространства на территории района, обеспечивающего своевременное обобщение лучшего педагогического опыта, инновационных педагогических технологий и опыта их применения, методических рекомендаций и разработок, способствующих повышению качества образовательного процесса. Внедрение новой модели методической поддержки педагогов.
7. Развитие управленческой мобильности в организации методической работы на всех уровнях.
8. Непрерывное повышение профессиональной компетентности, рост педагогического мастерства и развитие творческого потенциала педагогических работников.
9. Формирование, сохранение и развитие корпуса педагогических и управленческих кадров.

5. Индикаторы для оценки достижения результатов.

Методы оценки достижений (опрос, анкетирование, рейтинг, статистические данные, отчет, мониторинг и т.д.)

1. Педагогические работники образовательных учреждений Кировского района всех видов и типов удовлетворены сформированной

системой научно-методического сопровождения:

- 1.1. системой обобщения лучшего педагогического опыта, инновационных педагогических технологий;
- 1.2. системой повышения профессиональной компетентности, роста педагогического мастерства.
2. **Показатели деятельности ОО всех типов и видов Кировского района соответствуют целевым федеральным, региональным и муниципальным программам и показателям, ФГОС все уровней образования, ФОП.**
3. Увеличение доли педагогов, в отношении которых разработан и реализован ИОМ.
4. Наличие банка данных профессиональных дефицитов педагогических и управленческих кадров района.
5. База успешных педагогических практик.
6. Функционирование методического совета и методического актива.
7. Положительная динамика количества/доли образовательных организаций, вовлеченных в методическую работу.
8. Увеличение количества педагогических работников в образовательных организациях района.

6. ***Сетевые партнеры:***

- ЛГУ им. А.С.Пушкина;
- ГАОУ ДПО «ЛОИРО»;
- образовательные учреждения района и области;
- ЦНППМ;
- профессиональные ассоциации и сообщества.

7. ***Нормативно-правовое обеспечение программы***

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
3. распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста»;
4. приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 августа 2022 г. № 653 «Об утверждении федерального перечня

- электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
5. приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 декабря 2019 г. № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»;
 6. распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 16 декабря 2020 г. № Р-174 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров» (в ред. распоряжения Минпросвещения России от 15 декабря 2022 г. № 303);
 7. распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 29 мая 2020 г. № Р-48 «Об утверждении методических рекомендаций профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, по внедрению и функционированию в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды»;
 8. распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 27 августа 2021 г. № Р-201 «Об утверждении методических рекомендаций по порядку и формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана»;
 9. распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;
 10. методические рекомендации по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 21 декабря 2021 г. № АЗ-1128/08 «О направлении методических рекомендаций»);
 11. методические рекомендации по вопросам внедрения Целевой модели цифровой образовательной среды в субъектах Российской Федерации (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14 января 2020 г. № МР-5/02 «О направлении методических рекомендаций»);
 12. Указом Президента Российской Федерации

- 13.Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной
- 14.политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-
- 15.нравственных ценностей

8. Мероприятия для реализации программы

<i>Этапы, сроки</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>
Маркетинговый 2024 (январь-апрель)	1. Актуализация ЛНА об организации методической работы в образовательных организациях района	Руководитель МИМС
	2. Изучение потребности ОО в различных формах научно-методического сопровождения методической работы	Руководитель МИМС
	3. Мониторинг дефицита педагогических кадров в ОО района	Руководитель МИМС
	4. Изучение запросов педагогических работников и управленческих кадров, в том числе организация деятельности по диагностике профессиональных компетенций	Руководитель МИМС Методисты МИМС
Основной этап (2024-2026 гг).	1. Координация методической работы и формирование методической инфраструктуры муниципальной системы образования для обеспечения единой системы управления качеством образования в Кировского муниципального района Ленинградской области	Руководитель МИМС Методисты МИМС
	2. Содействие выполнению целевых федеральных, региональных и муниципальных программ образования и воспитания	Руководитель МИМС Методисты МИМС
	3. Диагностика профессиональных дефицитов педагогов и управленческих кадров, разработка и реализация ИОМ	Руководитель МИМС Методисты МИМС
	4. Реализация комплекса мероприятий в целях обеспечения переноса приобретенных в ходе повышения квалификации и освоения индивидуальных образовательных маршрутов компетенций в реальную педагогическую практику (в формате стажировок, мастер-классов, организации обмена опытом, посещения учебных занятий педагогических работников)	Руководитель МИМС Методисты МИМС
	5. Организация и проведение мероприятий по привлечению и закреплению педагогических кадров в ОО района	Руководитель МИМС Методисты МИМС

Обобщающий (2026 г). июнь	1. Анализ статистических данных за период 2024-2026 гг. по динамике удовлетворенности педагогических работников ОУ Кировского района системой научно-методического сопровождения.	Руководитель МИМС Методисты МИМС
	2. Показатели деятельности ОУ всех типов и видов Кировского района соответствуют целевым федеральным, региональным и муниципальным программам и показателям, ФГОС всех уровней образования, ФОП	Руководитель МИМС Методисты МИМС
	3. Анализ динамики доли педагогов, в отношении которых разработан и реализован ИОМ.	Руководитель МИМС Методисты МИМС
	4. Наличие банка данных профессиональных дефицитов педагогических и управленческих кадров района.	Руководитель МИМС Методисты МИМС
	5. Наличие и систематическое обновление базы успешных педагогических практик.	Руководитель МИМС Методисты МИМС
	6. Сформирован и функционирует муниципальный методический совет и муниципальный методический актив.	Руководитель МИМС Методисты МИМС
	7. Анализ динамики количества/доли образовательных организаций, вовлеченных в методическую работу.	Руководитель МИМС Методисты МИМС
	8. Анализ количества педагогических работников в образовательных организациях района.	Руководитель МИМС Методисты МИМС

9. Основные мероприятия по реализации программы, ожидаемые результаты и индикаторы для оценки их достижения

Этапы реализации программы	Основные мероприятия	Ожидаемые результаты	Индикаторы для оценки их достижения
Маркетинговый 2024 (январь-апрель)	1.Актуализация ЛНА об организации методической работы в образовательных организациях района	Во всех ОО района актуализированы ЛНА, регламентирующие организацию методической работы.	Сформированные ЛНА соответствуют современным тенденциям организации методической работы в образовательных организациях всех видов и типов. Сформирована муниципальная система организации научно-методического сопровождения педагогов.
	2.Изучение потребности ОО в различных формах научно-методического сопровождения методической работы	Сформирован перечень востребованных форм научно-методического сопровождения организации методической работы в образовательных организациях	Исследованы потребности администраций ОО на организацию научно-методического сопровождения методической работы в образовательных организациях
	3.Мониторинг дефицита педагогических кадров в ОО района	Сформирован перечень вакансий педагогических работников по образовательным организациям.	Исследована потребность в педагогических кадрах каждой образовательной организации.
	4.Изучение запросов педагогических работников и управленческих кадров, в том числе организация деятельности по диагностике профессиональных компетенций	Сформирован перечень потребностей педагогических коллективов ОО Кировского района в различных формах методического сопровождения	Исследованы потребности педагогических работников всех типов ОО Кировского района в различных формах методической помощи (дошкольные ОУ, школы, учреждения дополнительного образования)
Основной этап (2024-2026 гг.).	1.Координация методической работы	Функционирует муниципальная	1. Количество проведенных семинаров, вебинаров,

Этапы реализации программы	Основные мероприятия	Ожидаемые результаты	Индикаторы для оценки их достижения
	и формирование методической инфраструктуры муниципальной системы образования для обеспечения единой системы управления качеством образования в Кировского муниципального района Ленинградской области	система организации научно-методического сопровождения педагогов, которая является частью региональной системы НМС	заседаний методического совета и методического актива района по основным направлениям методической работы образовательных учреждений всех видов и типов. 2. Процент удовлетворенных запросов педагогических работников ОУ района в научно-методическом сопровождении деятельности.
	2.Содействие выполнению целевых федеральных, региональных и муниципальных программ образования и воспитания	Показатели деятельности ОО Кировского района соответствуют целевым показателям	Проведенные мониторинги деятельности и качества образования в ОО всех типов Кировского района показывают результативность, соответствующую региональным и федеральным нормативам.
	3.Диагностика профессиональных дефицитов педагогов и управленческих кадров, разработка и реализация ИОМ	Организация непрерывного повышения профессионального педагогического мастерства педагогов	Для педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов разработан и реализован ИОМ, сопровождаемый на институциональном и муниципальном уровне
	4.Реализация комплекса мероприятий в целях обеспечения переноса приобретенных в ходе повышения квалификации и освоения	Внедрение приобретенных в ходе повышения квалификации и освоения индивидуальных образовательных маршрутов	Количество проведенных стажировок, мастер-классов, организации обмена опытом, посещения учебных занятий педагогических

Этапы реализации программы	Основные мероприятия	Ожидаемые результаты	Индикаторы для оценки их достижения
	индивидуальных образовательных маршрутов компетенций в реальную педагогическую практику (в формате стажировок, мастер-классов, организации обмена опытом, посещения учебных занятий педагогических работников)	компетенций в реальную педагогическую практику, повышение уровня профессионального мастерства, повышение качества образования	работников на институциональном, муниципальном и региональном уровнях
	5. Организация и проведение мероприятий по привлечению и закреплению педагогических кадров в ОО района	Привлечение в систему образования района молодых специалистов, создание условий для адаптации и закрепления педагогов на рабочем месте	Количество проведенных мероприятий для молодых педагогов, обучающихся классов психолого-педагогической направленности. Привлечение к проведению и участию в мероприятиях студентов ЛГУ им. Пушкина, Гатчинского педагогического колледжа (в т.ч. обучающихся по целевым направлениям)
Обобщающий (2026 г). июнь	1. Анализ статистических данных за период 2024-2026 гг. по динамике удовлетворенности педагогических работников ОУ Кировского района системой научно-методического сопровождения.	Рост удовлетворенности педагогических работников ОО Кировского района системой научно-методического сопровождения	Процент педагогических работников ОО Кировского района, удовлетворенных системой научно-методического сопровождения
	2. Показатели деятельности ОУ всех типов и видов	Образовательные организации и педагоги включены в	Показатели деятельности ОО района по

Этапы реализации программы	Основные мероприятия	Ожидаемые результаты	Индикаторы для оценки их достижения
	Кировского района соответствуют целевым федеральным, региональным и муниципальным программам и показателям, ФГОС всех уровней, ФОП	реализацию региональных проектов национального проекта «Образование» и в муниципальные программы	федеральным и региональным программам не ниже среднего значения по региону. Показатели муниципальных программ выполнены. Положительная динамика количества ОО и педагогов, включенных в реализацию программ различного уровня. Результаты освоения образовательной программы дошкольного образования соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; личностные, метапредметные и предметные результаты обучающихся по обязательным для изучения предметным областям и учебным предметам в рамках освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования,

Этапы реализации программы	Основные мероприятия	Ожидаемые результаты	Индикаторы для оценки их достижения
			федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования; федеральным основным общеобразовательным программам.
	3.Анализ динамики доли педагогов, в отношении которых разработан и реализован ИОМ.	Оказание адресной помощи педагогическим работникам.	Для всех педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов, разработан и реализован ИОМ
	4.Наличие банка данных профессиональных дефицитов педагогических и управленческих кадров района.	Методическая работа на муниципальном и институциональном уровнях строится на основе банка данных профессиональных дефицитов педагогических работников	Наличие и систематическое (после каждой диагностики) пополнение банка данных профессиональных дефицитов педагогических работников.
	5.Наличие и систематическое обновление базы успешных педагогических практик.	Организация диссеминации успешного педагогического опыта, наставническая работа на муниципальном уровне	Наличие и размещение в открытом доступе базы успешных педагогических практик педагогов района по актуальным направлениям развития системы образования
	6.Сформирован и функционирует муниципальный методический совет и муниципальный методический актив.	Трансформация и развитие муниципальной и институциональной методических служб	Процент педагогических работников ОО Кировского района, включенных в методическую сеть

Этапы реализации программы	Основные мероприятия	Ожидаемые результаты	Индикаторы для оценки их достижения
			муниципального района
	7. Анализ динамики количества/доли образовательных организаций, вовлеченных в методическую работу.	Рост числа ОО Кировского района, включенных в активную методическую сеть муниципального района.	Процент ОО Кировского района, включенных в методическую сеть муниципального района
	8. Анализ количества педагогических работников в образовательных организациях района.	Рост числа педагогических работников в ОО района	Положительная динамика количества педагогических работников, закрепление педагогов на рабочих местах

Структура муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогов (МСНМС) и функции субъектов МСНМС

МСНМС включает в себя структурные компоненты муниципального и институционального уровней и обеспечивает преемственность научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в муниципальной системе образования на всех уровнях.

Структурный компонент муниципального уровня МСНМС представляют субъекты:

1. Комитет образования Кировского администрации муниципального района, осуществляющий на территории муниципального района в пределах своих полномочий управление в сфере образования.

Функции:

утверждение комплекса мер («дорожной карты») по развитию муниципального и институционального сегмента МСНМС;

заключение соглашения между Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области, Комитетом образования администрации Кировского муниципального района и ГАОУ ДПО «ЛОИРО», на базе которого создан и функционирует ЦНППМ, о взаимодействии и совместной реализации мероприятий, направленных на научно-методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров Кировского муниципального района Ленинградской области;

обеспечение условий (материально-технических, финансовых, кадровых и иные) для развития муниципального и институционального сегмента.

2. Муниципальная информационно-методическая служба обеспечивающие организационно-методическое сопровождение

педагогических и управленческих работников Кировского муниципального района Ленинградской области.

Функции:

координация методической работы и формирование методической инфраструктуры муниципальной системы образования для сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников и управленческих кадров, образовательных организаций;

изучение запросов и оказание практической помощи педагогическим работникам, в том числе организация деятельности по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников во взаимодействии с ЦНППМ, региональным и муниципальным методическим активом и руководителями образовательных организаций;

обеспечение переноса приобретенных в ходе освоения индивидуальных образовательных маршрутов компетенций в реальную педагогическую практику при взаимодействии с ЦНППМ (в формате стажировок, мастер-классов, организации обмена опытом, посещения учебных занятий педагогических работников);

проведение комплекса мероприятий, направленных на реализацию задач РСНМС в соответствии с утвержденными на муниципальном уровне программами, планами научно-методического сопровождения;

организация апробации новых технологий методической работы и их тиражирование;

организационное сопровождение деятельности муниципального методического совета и муниципального методического актива.

3.Муниципальный методический совет.

Функции:

координация деятельности муниципальных методических объединений и муниципальной и;

подготовка предложений по вопросам функционирования и развития муниципальной информационно-методической службы, направление указанных предложений в комитет образования администрации Кировского муниципального района Ленинградской области;

выявление и организация распространения лучших практик научно-методического сопровождения руководителей и педагогов образовательных организаций района;

проведение экспертизы муниципальных проектов, направленных на развитие муниципальной информационно-методической службы, направление результатов указанной экспертизы в комитет образования администрации Кировского муниципального района Ленинградской области.

4.Муниципальный методический актив.

Функции:

обеспечение индивидуализации непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров;

содействие внедрению моделей «горизонтального обучения» педагогических работников и управленческих кадров;

участие в апробации и внедрении инновационных форм методической работы, менторства, наставничества, деятельности профессиональных сообществ, профессиональных ассоциаций, клубов и методических объединений, направленных на освоение и совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров;

поддержка профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров через перенос приобретенных (усовершенствованных) профессиональных компетенций педагогического работника в ежедневную педагогическую и управленческую практику;

участие в продвижении на муниципальном уровне актуальных направлений развития системы образования и эффективного педагогического и управленческого опыта среди муниципального профессионального педагогического сообщества;

оказание методической поддержки педагогическим работникам и управленческим кадрам школ с низкими образовательными результатами и функционирующими в сложных социальных условиях; школам, функционирующим в зоне риска снижения образовательных результатов обучающихся; школам с признаками учебной неуспешности обучающихся.

5. Районные методические объединения педагогических работников.

Функции:

содействие проявлению творческой активности педагогических работников, развитию профессиональных компетенций и преодолению профессиональных дефицитов;

содействие непрерывному обучению в процессе совместного решения актуальных задач организации и возникающих в работе проблем;

содействие взаимообучению на основе «горизонтального» обучения педагогических работников на основе обмена опытом, в том числе реализуют программы наставничества;

оказание помощи педагогическим работникам в обобщении и презентации своего опыта работы, а также в обмене лучшими педагогическими практиками.

Структурный компонент институционального уровня МСНМС представляют субъекты:

1. Образовательные организации

Функции:

обеспечение организационных, кадровых, финансовых и иных условий для развития методической работы в образовательной организации в целях профессионального роста педагогических работников;

организация и обеспечение деятельности методической службы (совета, объединения) в образовательной организации;
организация внутреннего мониторинга уровня профессионального мастерства педагогических работников, определения профессиональных дефицитов и динамики их устранения, качества организации методической работы.

2.Методическая служба образовательной организации

Функции:

разработка совместно с региональным (муниципальным) методистом индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников;
приведение методического обеспечения учебных предметов (курсов, дисциплин (модулей)) в соответствие с методическими требованиями, предъявляемыми к документам в сфере образования, учебным планам, программам;
организация взаимодействия с образовательными организациями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в сфере образования;
сопровождение в профессиональном становлении педагогических работников до 35 лет в первые три года работы.
методическое обеспечение процессов обучения и воспитания;
разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов;
методическое сопровождение педагогических работников, имеющих профессиональные дефициты и затруднения;
выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
помощь педагогическим работникам в обобщении и презентации своего опыта работы;
анализ, апробация и внедрение нового методического обеспечения образовательного процесса.

3.Школьные методические объединения педагогических работников.

Функции:

содействие проявлению творческой активности педагогических работников, развитию профессиональных компетенций и преодолению профессиональных дефицитов;

содействие непрерывному внутрикорпоративному обучению в процессе совместного решения актуальных задач организации и возникающих в работе проблем;

содействие взаимообучению на основе «горизонтального» обучения педагогических работников на основе обмена опытом, в том числе реализуют программы наставничества;

оказание помощи педагогическим работникам в обобщении и презентации своего опыта работы, а также в обмене лучшими педагогическими практиками.

Все субъекты МСНМС входят в **архитектуру региональной системы научно-методического сопровождения педагогов** и на своем уровне содействуют развитию профессионального роста педагогических и управленческих работников Кировского муниципального района Ленинградской области, обеспечивают полноценное научно-методическое сопровождение адресного повышения квалификации и профессиональной переподготовки учителей, формируя единую образовательную экосистему на региональном, муниципальном и институциональном уровне.

План
работы муниципальной информационно-методической службы
Кировского муниципального района Ленинградской области
по реализации Программы научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности
«За руку к профессиональному успеху»
в 2024-2025 учебном году

№ п / п	Направления деятельности Наименование мероприятия (краткое содержание)	Дата	Ответственные исполнители на муниципальном уровне	Ответственные исполнители на институционально м уровне	Ожидаемые результаты	Подтверждающий документ/информация, предоставляемая в сроки реализации мероприятий
Все субъекты МС НМС входят в архитектуру региональной системы научно-методического сопровождения педагогов						
1. Организационное обеспечение научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Кировского муниципального района.						
	Совещание на платформе ИКОП «Сферум» специалистов КО и МИМС, отвечающих за МС НМС	22.08.2024	Куприенко Е.В. главный специалист отдела развития муниципальной системы образования Труфанова А.А. руководитель муниципальной информационно-методической службы	Калинова С.А. методист МИМС	Рассмотрено содержание материалов мониторинга, определена стратегия и тактика совместных действий в 2024-2025 учебном году по реализации задач деятельности МИМС по формированию и функционированию МС НМС педагогических работников и управленческих кадров.	Разработка годового плана деятельности МИМС по формированию и функционированию МС НМС педагогических работников и управленческих кадров, формат мероприятия выбран с целью достижения

			Калинова С.А. методист МИМС			ключевых показателей федерального проекта «Цифровая образовательная среда»
	Подготовка и согласование плана работы МИМС по формированию и функционированию МС НМС педагогических работников и управленческих кадров.	22.08.24- 30.08.24	Куприенко Е.В. главный специалист отдела развития муниципальной системы образования Труфанова А.А. руководитель муниципальной информационно- методической службы Калинова С.А. методист МИМС	ММС, ММА, руководители ОО, руководители методических служб образовательных организаций, руководителям районных методических объединений педагогических работников	Обеспечено взаимодействие субъектов научно- методической деятельности регионального, муниципального и институционального (образовательных организаций) уровней для осуществления сетевого непрерывного научно- методического сопровождения повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в соответствии с приоритетными задачами в сфере образования.	Распоряжение об утверждении плана работы МИМС по формированию и функционированию МС НМС педагогических работников и управленческих кадров.
	Мониторинг эффективности функционирования МСНМС (муниципального и институционально о уровней)	не реже двух раз в год (январь, июнь)	МИМС	ММС, ММА, руководители и педагоги ОО	Выявлены проблемы и внесены корректировки при формировании и функционировании МС НМС педагогических работников и управленческих кадров, определение качества управленческих решений, принимаемых по итогам проведения процедур внутреннего мониторинга.	Заполненные карты мониторинга, распоряжение об утверждении аналитической справки, адресные рекомендации. Внесены корректировки в соответствии с результатами мониторинга в план

					Повышение эффективности МС НМС педагогических работников и управленческих кадров.	работы на 2024-2025 учебный год.
	Организация апробации новых технологий методической работы и их тиражирование: мероприятия по профилактике проф. выгорания.	28.10.2024 – 05.11.2024 30.12.2024 – 08.01.2025 22.03.2025 – 30.03.2025 (дата по согласованию)	Труфанова А.А. руководитель муниципальной информационно-методической службы Калинова С.А. методист МИМС, руководитель РМО педагогов-психологов	Проектные команды ОО	Положительная динамика количества педагогических работников, закрепление педагогов на рабочих местах	Планы социально-педагогических тренингов (3 ед.)
2. Координация методической работы и формирование методической инфраструктуры муниципальной системы образования для обеспечения единой системы управления качеством образования в Кировского муниципального района.						
2.1.Организационное сопровождение деятельности муниципального методического совета и муниципального методического актива и муниципальных методических объединений						
	Заседание ММС на тему: «Основные направления развития системы образования Кировского муниципального района в 2024-2025 учебном году»	10.09.2024	Труфанова А.А. руководитель муниципальной информационно-методической службы, председатель Совета	состав Совета, Совет имеет право приглашать на свои заседания представителей комитета, представителей научных, образовательных и общественных организаций, редакций средств	Трансформация и развитие муниципальной и институциональной методических служб. Рост процента педагогических работников ОО Кировского района, включенных в методическую сеть муниципального района	Повестка, протокол

				массовой информации;		
	Заседание ММС на тему: «Система оценки качества образования в Кировском муниципальном районе»	28.10.2024 – 05.11.2024 (дата по согласованию)	Труфанова А.А. руководитель муниципальной информационно-методической службы, председатель Совета	состав Совета	Формирование единых подходов к оценке образовательных результатов на муниципальном уровне, повышение качества образования	Повестка, протокол
	Заседание ММС на тему: «Эффективное использование ресурсов системы образования Кировского муниципального района для повышения качества образования на всех уровнях»	30.12.2024 – 08.01.2025 (дата по согласованию)	Труфанова А.А. руководитель муниципальной информационно-методической службы, председатель Совета	состав Совета	Согласование подходов к использованию ресурсов системы образования КМР, обеспечение качественной реализации образовательных программ в сетевой форме	Повестка, протокол
	Заседание ММС на тему: «2024-2025 учебный год: итоги, проблемы, стратегия развития»	22.03.2025 – 30.03.2025 (дата по согласованию)	Труфанова А.А. руководитель муниципальной информационно-методической службы, председатель Совета	состав Совета	Определены направления развития системы образования КМР на 2025-2026 учебный год. Выявлен лучший опыт ОО и отдельных педагогов, рекомендованный к распространению.	Повестка, протокол
	Заседание ММА на тему: «Основные направления развития системы	12.09.2024	Труфанова А.А. руководитель муниципальной информационно-	состав Актива	Трансформация и развитие муниципальной и институциональной методических служб. Рост	Повестка, протокол

образования Кировского муниципального района в 2024-2025 учебном году»		методической службы		процента педагогических работников ОО Кировского района, включенных в методическую сеть муниципального района	
Заседание ММА на тему: «Система оценки качества образования в Кировском муниципальном районе»	28.10.2024 – 05.11.2024 (дата по согласованию)	Труфанова А.А. руководитель муниципальной информационно-методической службы	состав Актива	Формирование единых подходов к оценке образовательных результатов на муниципальном уровне, повышение качества образования	Повестка, протокол
Заседание ММА на тему: «Эффективное использование ресурсов системы образования Кировского муниципального района для повышения качества образования на всех уровнях»	30.12.2024 – 08.01.2025 (дата по согласованию)	Труфанова А.А. руководитель муниципальной информационно-методической службы	состав Актива	Согласование подходов к использованию ресурсов системы образования КМР, обеспечение качественной реализации образовательных программ в сетевой форме	Повестка, протокол
Заседание ММА на тему: «2024-2025 учебный год: итоги, проблемы, стратегия развития»	22.03.2025 – 30.03.2025 (дата по согласованию)	Труфанова А.А. руководитель муниципальной информационно-методической службы	состав Актива	Определены направления развития системы образования КМР на 2025-2026 учебный год. Выявлен лучший опыт ОО и отдельных педагогов, рекомендованный к распространению.	Повестка, протокол
2.2. Управление деятельностью методических служб и методических объединений муниципальных образовательных организаций					

Изучение и анализ состояния и результатов деятельности методических служб ОО (мониторинг)	Август-сентябрь 2024	Труфанова А.А. руководитель муниципальной информационно-методической службы Калинова С.А. методист МИМС	Руководители ОО и педагоги ОО	Рост числа ОО Кировского района, включенных в активную методическую сеть муниципального района.	Статистический отчет по наличию/отсутствию динамики количества/доли образовательных организаций, вовлеченных в методическую работу.
Семинар по организации работы методических служб ОО	Октябрь 2024 (дата по согласованию)	Труфанова А.А. руководитель муниципальной информационно-методической службы Калинова С.А. методист МИМС, руководители ШМО	Школьные методические службы, ШМО	Вырос процент удовлетворенных запросов педагогических работников ОУ района в научно-методическом сопровождении деятельности	Программа семинара; списки участников
Разработка планов работы РМО	Сентябрь 2024	ММА, руководители РМО	РМО и ШМО	Деятельность РМО и ШМО скоординирована и направлена на решение приоритетных задач системы образования района	План работы
Сопровождение участия в региональном конкурсе методических служб	Сентябрь-октябрь 2024 (по плану ЦНППМ)	Труфанова А.А. руководитель муниципальной информационно-методической службы Калинова С.А. методист МИМС, руководители РМО	Методические службы ОО	Вырос процент удовлетворенных запросов педагогических работников ОУ района в научно-методическом сопровождении деятельности	Участие в региональном конкурсе
Анализ статистических	не реже двух раз в	МИМС	МИМС, ММА, руководители ОО,	Повышение эффективности МС НМС педагогических	Внесены корректировки в соответствии с

данных за период 2024-2025 гг. по динамике удовлетворенности педагогических работников ОУ Кировского района системой научно-методического сопровождения.	год (сентябрь, февраль)		руководители школьных методических служб	работников и управленческих кадров.	результатами мониторинга в план работы на 2024-2025 учебный год.
2.3.Непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в рамках МС НМС					
Изучение запросов на методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогическим работникам и управленческим кадрам	Постоянно	МИМС	Руководители ОО и педагоги ОО	Исследованы потребности педагогических работников всех типов ОО Кировского района в различных формах методической помощи (дошкольные ОУ, школы, учреждения дополнительного образования)	Данные исследования. Сформирован перечень востребованных форм научно-методического сопровождения организации методической работы в образовательных организациях.
Сопровождение диагностики профессиональных компетенций	В течение учебного года в соответствии с планом	МИМС	Руководители ОО и учителя-предметники, другие специалисты ОО	Организовано непрерывное повышение профессионального педагогического мастерства педагогов	Для педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов разработан и реализован ИОМ, сопровождаемый на институциональном и муниципальном уровне
Формирование банка данных профессиональных	Постоянно	МИМС, руководители	Административные команды ОО	Наличие и систематическое (после каждой диагностики) пополнение банка данных	Банк данных профессиональных дефицитов

дефицитов педагогических и управленческих кадров района.		методических служб ОО		профессиональных дефицитов педагогических работников.	
Построение и сопровождение ИОМ непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров	в течение учебного года в соответствии с планом	МИМС, руководители методических служб ОО, административные команды ОО	Учителя-предметники, другие специалисты	Обеспечен перенос приобретенных в ходе освоения индивидуальных образовательных маршрутов компетенций в реальную педагогическую практику при взаимодействии с ЦНППМ (в формате стажировок, мастер-классов, организации обмена опытом, посещения учебных занятий педагогических работников);	Информационно-аналитическая справка, НЛА.
Анализ результатов диагностики профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров	В течение года	Труфанова А.А. руководитель муниципальной информационно-методической службы Калинова С.А. методист МИМС	Руководители ОО. Педагоги ОО	Выявлен запрос на направления повышения квалификации, выявление профессиональных педагогических и управленческих дефицитов – «точек роста».	Списки слушателей КПК
Сопровождение прохождения курсов повышения квалификации для педагогов и руководителей	В течение года	Труфанова А.А. руководитель муниципальной информационно-методической службы	Руководители ОО. Педагоги ОО. Профильные направления....	Поддержка профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров через перенос приобретенных (усовершенствованных) профессиональных	Реализация программ повышения квалификации на завершающих этапах (в практической части) при каскадной системе

			Калинова С.А. методист МИМС, руководители РМО, ШМО		компетенций педагогического работника в ежедневную педагогическую и управленческую практику.	повышения квалификации
	Организационно-методическое сопровождение внедрения моделей «горизонтального обучения» педагогических работников и управленческих кадров	В течение года	Труфанова А.А. руководитель муниципальной информационно-методической службы Калинова С.А. методист МИМС	Проектные команды ОО	Обеспечена индивидуализация и формирование траектории непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров.	Информационно-статистические справки, ссылки на анонс мероприятий
3. Информационно-консультативная поддержка						
	Консультирование участников образовательных отношений по вопросам НМС (в том числе ВСОКО)	В течение учебного года	КО МИМС	Руководители, проектные команды ОО	Повышение профессиональной компетентности педагогов, повышение объективности оценки образовательных результатов обучающихся, уменьшение количества жалоб родителей	Согласованный с МИМС график проведения консультаций
	Координация закупки учебников на муниципальном уровне	2024-2025 учебный год	МИМС, руководитель РМО библиотекарей	Руководители ОО, библиотекари	Координация деятельности ОО с целью своевременного обеспечения образовательного процесса учебниками	Информационные письма
	Направление в ОО письма о необходимости формирования и загрузки	Сентябрь 2024	КО, МИМС	Руководители ОО	Создание возможности для объективного анализа образовательных результатов обучающихся и работы с	Информационное письмо, корректное заполнение ГИС СОЛО

	протоколов КР в ГИС СОЛО				профессиональными дефицитами педагогов	
	Вовлечение школ, учащиеся которых имеют риски учебной неуспешности в педагогические активности, проводимые в регионе.	По графику КОиПО	Куприенко Е.В. главный специалист отдела развития муниципальной системы образования Труфанова А.А. руководитель муниципальной информационно-методической службы Калинова С.А. методист МИМС	Руководители, проектные команды МБОУ «Мгинская СОШ» МКОУ «Отраденская СОШ № 2» МКОУ «Синявинская СОШ»	Включенность школ, учащиеся которых имеют риски учебной неуспешности (100%).	Мониторинг включенности
	Консультации на платформе ИКОП «Сферум» для школьных проектных команд в соответствии с задачами региональных проектов и плана работы МС НМС.	В соответствии с дорожным и картами проектов, по запросу	Куприенко Е.В. главный специалист отдела развития муниципальной системы образования Труфанова А.А. руководитель муниципальной информационно-методической службы Калинова С.А. методист МИМС	Проектные команды ОО	Участие в обсуждении, определены мероприятия в соответствии с задачами федеральных, региональных и муниципальных программ	План, повестка мероприятия
	Оперативный канал методической поддержки учителям по	В течение года	Труфанова А.А. руководитель муниципальной информационно-	Проектные команды ОО	Ликвидация профессиональных дефицитов педагогов, влияющих на качество образовательных	Наличие каналов оперативной связи, чатов (ВК Мессенджер и ИКОП «Сферум»)

	тематическим направлениям		методической службы ММА Руководители РМО по предметным направлениям		результатов с опорой на педагогические ресурсы.	
	Информационное и методическое сопровождение посредством сайта комитета образования (раздел МИМС)	В течение года	Труфанова А.А. руководитель муниципальной информационно-методической службы Калинова С.А. методист МИМС ММА	Руководители и педагоги ОО	Поддержка профессионального развития и оказание практической помощи педагогическим работникам и управляющим кадрам	Своевременное наполнение раздела актуальной информацией
	Постоянная актуализация информации о возможностях для повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров (страницах, сообществах в социальных сетях);	В течение года	Труфанова А.А. руководитель муниципальной информационно-методической службы, руководители ОО	Руководители и педагоги ОО	Постоянная актуализация информации	Подготовка фотоотчета (не менее 3 фотографий в формате *jpeg (jpg) (в электронном виде)
	Консультирование в рамках сетевого взаимодействия с различными организациями	В течение года	Труфанова А.А. руководитель муниципальной информационно-методической службы	Руководители и педагоги ОО	Формирование благоприятной профессиональной среды для вовлечения учителей школ, учащиеся которых имеют риски учебной неуспешности в проектную, аналитическую и	Информационное письмо в ОО, наличие оперативной связи по электронной почте, по телефону

	системы образования		Калинова С.А. методист МИМС ММА		инновационную деятельность успешных школ. Определение основных направлений сетевого наставничества.	
4. Реализация комплекса мероприятий в целях обеспечения переноса, приобретенных в ходе повышения квалификации и освоения индивидуальных образовательных маршрутов компетенций в реальную педагогическую практику (в формате стажировок, мастер-классов, организации обмена опытом, посещения учебных занятий педагогических работников)						
	Разработка на муниципальном уровне шаблона «Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»	Сентябрь 2024	КО, МИМС	Проектные команды ОО	Формирование на уровне района единого образовательного пространства, обеспечение единства подходов к оценке образовательных результатов обучающихся	«Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» во всех ОО
	Разработка на муниципальном уровне единых критериев оценки заданий по предметам	Сентябрь 2024	КО, МИМС	РМО, проектные команды ОО	Формирование на уровне района единого образовательного пространства, обеспечение единства подходов к оценке образовательных результатов обучающихся	Единые критерии оценки заданий по предметам

Посещение учебных занятий педагогических работников	В течение года	МИМС, руководители РМО, руководители ШМО, административные команды ОО	Руководители ОО, педагоги ОО	Внедрение приобретенных в ходе повышения квалификации и освоения индивидуальных образовательных маршрутов компетенций в реальную педагогическую практику, повышение уровня профессионального мастерства, повышение качества образования	Справка по количественным и качественным индикаторам посещения учебных занятий педагогических работников на институциональном, муниципальном и региональном уровнях, списки участников
Формирование единых протоколов контрольных работ по предметам	Сентябрь 2024	КО, МИМС, РМО	ШМО, руководители и педагоги ОО	Формирование единого образовательного пространства района, объективный анализ результатов КР, анализ усвоения всех КЭС на всех уровнях образования	Единые подходы
Мастер-класс по ИОМ	01.11.2024	МИМС, административные команды ОО	Руководители и педагоги ОО	Внедрение приобретенных в ходе повышения квалификации и освоения индивидуальных образовательных маршрутов компетенций в реальную педагогическую практику	Программа ЕМД, подготовка фотоотчета о проведении мероприятия (не менее 10 фотографий в формате *jpeg (jpg) (в электронном виде)
5. Выявление и организация распространения лучших практик, направленных на достижение приоритетных задач в области образования, в том числе практик научно-методического сопровождения руководителей и педагогов образовательных организаций муниципального образования					
Мастер-класс: «Электронные образовательные ресурсы для	Сентябрь 2024	МИМС	Проектные команды ОО	Использование ИКОП «Сферум» в интеграции с региональными сервисами электронной школы	Повестка, список участников

реализации магистральных направлений проекта «Школа Минпросвещения»: опыт участия в стратегической сессии «Лидеры Сферума» или чему я научу коллег) на базе центра «Точка роста» МКОУ «Синявинская СОШ»				(«Электронный журнал», «Электронный дневник»), реализованными в Государственной информационной системе «Современное образование Ленинградской области», достижение следующих значений ключевых показателей использования платформы в ОО, а также верифицированного образовательного контента при организации и проведении образовательного и воспитательного процесса в образовательных организациях района, обеспечить трансляцию успешного опыта в формате горизонтального обучения	
Единый методический день: «Функциональная грамотность – основа ФГОС: традиции, инновации, проблемы и решения» на базе МБОУ «Кировская СОШ №2»	1 ноября 2024 года	МИМС, руководитель ОО	Руководители МОУО, специалисты ММС, руководители и педагоги ОО	Использование образовательной инфраструктуры муниципалитета. Обмен мнениями по поводу педагогических поисков, трансляция эффективных практик. Повышение компетентности педагогов по вопросам формирования и оценивания ФГ, повышение	Подготовка фотоотчета о проведении мероприятия (не менее 10 фотографий в формате *jpeg (jpg) (в электронном виде)

					сформированности метапредметных результатов	
	Методический диалог «Я считаю оптимальным...» для заместителей по УВР	Январь 2025	КО, МИМС	Зам. по УВР ОО	Обмен опытом работы между заместителями по УВР по обеспечению объективности ВСОКО в каждой ОО	Адресные рекомендации
	Формирование и систематическое обновление банка успешных педагогических практик.		Труфанова А.А. руководитель муниципальной информационно-методической службы Калинова С.А. методист МИМС	Педагогические работники и управленческие кадры	Организация диссеминации успешного педагогического опыта, наставническая работа на муниципальном уровне	Размещение в открытом доступе базы успешных педагогических практик педагогов района по актуальным направлениям развития системы образования.
	Выявление и организация распространения лучших практик научно-методического сопровождения руководителей и педагогов образовательных организаций муниципального образования	Сентябрь - октябрь 2024	Труфанова А.А. руководитель муниципальной информационно-методической службы Калинова С.А. методист МИМС, административные команды ОО	Руководители и педагоги ОО	Выявление и распространение лучших практик научно-методического сопровождения на муниципальном и региональном уровне.	Заявка на участие в региональном конкурсе, методическая разработка
6. Образовательные, методические мероприятия (конференции, форумы, профессиональные конкурсы и др.)						
	Серия адресных семинаров на тему «Работа с «проблемными»	12,19 сентября 2024 года	МИМС	Руководители МОУО, специалисты ММС,	Формирование единого образовательного пространства района, объективный анализ	План мероприятия, методические рекомендации, списки участников

компонентами педагогов в ГИС СОЛО – один из инструментов повышения качества образования»			административные команды ОО	результатов КР, анализ усвоения всех КЭС на всех уровнях образования	
Серия методических семинаров «Рабочие программы по ФГОС и ФООП: как составить и изменить»	В течение года по плану РМО	МИМС, руководители РМО	Учителя - предметники	Развитие профессиональных компетенций, повышение качества образовательного процесса	Повестка участников список
Педагогический диспут «Индекс качества образования и где мы в нем...» на базе центра «Точка роста».	Октябрь 2024	КО, МИМС	Проектные команды ОО	Формирование единых подходов к оценке качества образования, анализ проблемных компонентов в деятельности каждой ОО.	Повестка, участников список
Практико-ориентированный семинар для заместителей директоров по УВР по повышению объективности оценки образовательных результатов обучающихся с	Октябрь 2024	КО, МИМС	Заместители директоров по УВР	Формирование единых подходов к контролю деятельности педагогов при оценке образовательных результатов обучающихся и корректной работе в ГИС СОЛО	Адресные методические рекомендации по итогам для зам. по УВР

	использованием инструментов ГИС СОЛО					
	Конкурс «Педагог лета»	Октябрь 2024	КО, МИМС	Руководители и педагоги ОО	Обеспечение возможности для анализа, оформления и представления педагогического опыта; непрерывного профессионального развития педагогов. Повышение уровня компетенций педагогов.	Распоряжение о проведении и итогах конкурса.
	Конкурс профессионального педагогического мастерства «Учитель года»	Октябрь-ноябрь 2024	КО, МИМС	Руководители и педагоги ОО	Обеспечение возможности для анализа, оформления и представления педагогического опыта; непрерывного профессионального развития педагогов. Повышение уровня компетенций педагогов.	Распоряжение о проведении и итогах конкурса.
	Практико-ориентированный семинар для муниципального методического актива и заместителей по УВР определению объема ДЗ	Декабрь 2024	Труфанова А.А. руководитель муниципальной информационно-методической службы, руководители РМО	состав Актива	Обеспечение соблюдения норм СанПиН, уменьшение количества конфликтных ситуаций	Адресные рекомендации
	Устный родительский журнал «Разговоры о важном»	Декабрь 2024	МИМС	Руководители, родители	Повышение открытости образовательной системы КМР, вовлечение родителей в активное педагогическое общение	Анонс мероприятия.

Семинар для ММА по использованию результатов ВПР и других оценочных процедур, критериального и формирующего оценивания	Февраль 2025	КО, МИМС	РМО	Повышение компетентности педагогов по вопросу использования результатов оценочных процедур и различных процессов оценивания	Адресные рекомендации
Практико-ориентированный семинар для представителей родительских комитетов ОО по формированию положительного отношения к объективной оценке образовательных результатов	Март 2025	КО, МИМС	Руководители и педагоги, представители родительских комитетов ОО	Формирование положительного отношения к объективной оценке образовательных результатов, уменьшение тревожности родителей, повышение информированности о ВСОКО	Подготовка фотоотчета о проведении мероприятия (не менее 10 фотографий в формате *jpeg (jpg) (в электронном виде)
Серия круглых столов «Практическая работа с трудными подростками» совместно с МКУДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	В течение года по плану ЦДиК	МИМС, ЦДиК	Заместители по ВР, социальные педагоги, советники по воспитанию	Развитие психологической системы помощи обучающимся	План

Методический семинар для директоров школ и заместителей по УВР «ВСОКО: проблемы, возможности и решения»	Май 2025	КО, МИМС	Руководители и заместители директоров по УВР	Подведение итогов работы по обеспечению объективности ВСОКО в 2024-2025 учебном году, постановка задач на следующий учебный год	Повестка, аналитическая справка, список участников
7. Организация и проведение мероприятий по привлечению и закреплению педагогических кадров в ОО района					
Формирование сети классов психолого-педагогической направленности (ППППК) в КМР	Август 2024	КО	КО, МИМС, руководители ОО	Развитие сети ПППК, организация профориентационной работы с целью привлечения в КМР молодых педагогов	Постановление о сети
Создание сетевого сообщества руководителей ПППК на базе Шлиссельбургская СОШ №1	Сентябрь 2024	МИМС	Руководители ОО	Координация деятельности ПППК на уровне района, выработка единых подходов к организации деятельности ПППК.	Наличие оперативного канала связи, чат сообщества
Актуализация списков студентов пед. колледжей и ВУЗов, проживающих в КМР	Сентябрь 2024	МИМС	МИМС	Привлечение к проведению и участию в мероприятиях студентов ЛГУ им. Пушкина, Гатчинского педагогического колледжа и т.д. (в т.ч. обучающихся по целевым направлениям)	Списки студентов
Актуализация списка молодых педагогов	Сентябрь 2024	МИМС	Руководители ОО	Обеспечение равного доступа для всех молодых педагогов к научно-методическому сопровождению	Реестр молодых педагогов
Методический диалог	Октябрь 2024	МИМС	Молодые педагоги	Выработка единых подходов к осуществлению	Список участников ШМП

	«Современный педагог: компетенции, развитие, стиль»				профессиональной деятельности на уровне района	
	Встреча с руководством пед. колледжей и ВУЗов	Октябрь 2024	МИМС	МИМС, административные команды ОО	Выстраивание модели взаимодействия с целью налаживания контактов и создания условий для притока молодых специалистов	Подготовка фотоотчета о проведении мероприятия (не менее 3 фотографий в формате *jpeg (jpg) (в электронном виде), анонс на мероприятие
	Единый методический день: «Функциональная грамотность – основа ФГОС: традиции, инновации, проблемы и решения» на базе МБОУ «Кировская СОШ №2»	1 ноября 2024 года	МИМС, руководитель ОО	Руководители МОУО, специалисты ММС, руководители и педагоги ОО	Использование образовательной инфраструктуры муниципалитета. Обмен мнениями по поводу педагогических поисков, трансляция эффективных практик. Повышение компетентности педагогов по вопросам формирования и оценивания ФГ, повышение сформированности метапредметных результатов	Подготовка фотоотчета о проведении мероприятия (не менее 10 фотографий в формате *jpeg (jpg) (в электронном виде)
	Координация деятельности сетевого сообщества руководителей ППППК	2024-2025 учебный год	КО, МИМС	Руководители ППППК	Привлечение в систему образования района молодых специалистов, создание условий для адаптации и закрепления педагогов на рабочем месте.	Списки участников совещаний
	Студия Роста «Нескучные идеи»	Декабрь 2024	МИМС	Молодые педагоги	Повышение уровня компетенций молодых педагогов	Список участников ШМП

Методическая панорама «Муниципальные проекты как инструмент развития педагога»	Декабрь 2024	МИМС	Молодые педагоги	Повышение компетенций педагогов	уровня молодых	Список участников ШМП
Семинар-тренинг «Психологические методы и приемы взаимодействия классного руководителя с родителями»	Январь 2025	МИМС	Молодые педагоги	Повышение компетенций педагогов	уровня молодых	Список участников ШМП
Педагогическая лаборатория «Цифровые технологии в работе молодого педагога и информационная безопасность детей»	Январь 2025	МИМС	Молодые педагоги	Повышение компетенций педагогов	уровня молодых	Список участников ШМП
Совещание руководителей ПППК по вопросам подготовки к конкурсам и мероприятиям для обучающихся	Январь 2025	МИМС, ЦИТ	Руководители ПППК	Обеспечение одинаковых условий участия в конкурсах для всех обучающихся ПППК, прозрачность критериев оценивания, повышение уровня организации конкурса и конкурсных работ		Список участников совещания
Практико-ориентированный семинар по	Февраль 2025	Труфанова А.А. руководитель муниципальной	Молодые педагоги	Обеспечение соблюдения норм СанПиН, уменьшение		Адресные рекомендации

	определению объема ДЗ		информационно-методической службы, руководители РМО		количества конфликтных ситуаций	
	Мастер–класс Организация патриотической, идеологической и исторической работы с воспитанниками и их родителями»	Февраль 2025	МИМС	Молодые педагоги	Повышение уровня компетенций молодых педагогов	Список участников ШМП
	Сопровождение участия ППППК в конкурсе «Мир в радуге профессий» («Я умею...»)	Февраль 2025	МИМС	Руководители и обучающиеся ППППК	Оказание методической поддержки участникам конкурса	Распоряжение о проведении и итогах конкурса
	Мастер–класс «Я могу вас научить»	Февраль 2025	МИМС	МИМС	Привлечение к участию студентов ЛГУ им. Пушкина, Гатчинского педагогического колледжа и т.д. (в т.ч. обучающихся по целевым направлениям)	Программа, списки участников
	Практико-ориентированный семинар «Критериальное и формирующие оценивание-инструмент повышения объективности»	Март 2025	МИМС	Молодые педагоги	Повышение уровня компетенций молодых педагогов	Список участников ШМП

Методическая панорама «Современные методики и технологии, направленные на поддержку детской инициативы»	Март 2025	МИМС	Молодые педагоги	Повышение компетенций педагогов	уровня молодых	Список участников ШМП
III Педагогические чтения для обучающихся ПППК «От Азбуки до словаря»	14 марта 2025	МИМС, МБОУ «Мгинская СОШ»	Творческие команды ОО	Положительная динамика количества обучающихся поступивших в педагогические ВУЗы и колледжи.		План, повестка мероприятия, список участников, фотоотчет о проведении мероприятия (не менее 10 фотографий в формате *jpeg (jpg) (в электронном виде), анонс
Ассамблея молодых педагогов	Апрель 2025	МИМС, РМО	Молодые педагоги КМР	Повышение компетенций педагогов	уровня молодых	Распоряжение, программа, списки участников
Педагогическая студия «Лучшие практики работы с обучающимися ПППК»	Апрель 2025	МИМС	Руководители ПППК	Анализ работы с ПППК, диссеминация лучшего опыта		Информационные буклеты
Выезд руководителей ОО КМР в ВУЗы и колледжи «Мы вас ждем»	Апрель 2025	КО, МИМС	Руководители ОО	Привлечение молодых педагогов в ОО района		Наглядные материалы, брошюры, буклеты ОО
Сопровождение педагогических работников с длительным	В течение года	МИМС ММА	Руководители и педагоги ОО	Обеспечение функционирования муниципальной системы наставничества.		Справка по количественным и качественным индикаторам

перерывом в педагогической деятельности, а также педагогических работников, не имеющих базового педагогического образования, в рамках функционирования муниципальной системы наставничества;					
Мероприятия, направленные на профилактику профессионального выгорания педагогов «От сопротивления к успеху»	В течение года по плану	МИМС, ММА, РМО	Проектные команды	Положительная динамика количества педагогических работников, закрепление педагогов на рабочих местах	Планы социально-педагогических тренингов
8. Формирование и организация работы партнёрских пар школ с привлечением успешных ОО					
Установочное совещание по сетевому наставничеству школ со стабильно высокими образовательными результатами обучающихся и школ, учащиеся	2024	Куприенко Е.В. главный специалист отдела развития муниципальной системы образования Труфанова А.А. руководитель муниципальной информационно-	МБОУ «Мгинская СОШ» МКОУ «Отраденская СОШ №2» МКОУ «Синявинская СОШ» МБОУ «Кировская гимназия»	Определение основных направлений сетевого наставничества.	Определение партнеров сетевого взаимодействия. Проекты договоров, соглашений о взаимодействии на 2024-2025 учебный год

	которых имеют риски учебной неуспешности		методической службы Калинова С.А. методист МИМС	МБОУ «Лицей г. Отрадное» МКОУ «Кировская средняя общеобразовательн ая школа № 1» МБОУ «Кировская средняя общеобразовательн ая школа № 2 Все заинтересованные ОО		
	Утверждение списка сетевого партнерства образовательных организаций на 2024-2025 учебный год, контроль планирования совместной работы.	2024 г	Куприенко Е.В. главный специалист отдела развития муниципальной системы образования Труфанова А.А. руководитель муниципальной информационно- методической службы Калинова С.А. методист МИМС	Руководители и педагоги школ, учащиеся которых имеют риски учебной неуспешности и школы-лидеры (сетевые партнеры) Все заинтересованные ОО	Формирование благоприятной профессиональной среды для вовлечения учителей школ, учащиеся которых имеют риски учебной неуспешности в инновационные процессы успешных школ.	Распоряжение об утверждении списка.
	Проектная мастерская: «Корректировка содержания планов взаимодействия на 2024-2025 учебный год» в соответствии	Октябрь 2024	Куприенко Е.В. главный специалист отдела развития муниципальной системы образования Труфанова А.А. руководитель	Школьные сетевые команды	Осуществлена корректировка содержания планов взаимодействия на 2024-2025 учебный год в соответствии с рекомендациями по результатам регионального мониторинга. Представлены	Подписанные договоры, соглашения о взаимодействии на 2024- 2025 учебный год в целях обеспечения продуктивной адресной

	с актуальными направлениями развития системы образования.		муниципальной информационно-методической службы Калинова С.А. методист МИМС		планы совместной работы на учебный год.	профессиональной поддержки.
	Адресная помощь педагогам через организацию наставничества педагогических работников	В течение года	МИМС, ММА	Школьные методические службы, руководители, педагоги, наставнические пары, группы	Создание условий для трансляции позитивного педагогического опыта, изменений системы профессиональных коммуникаций педагогов в режиме постоянного взаимодействия, в активных формах сотрудничества – «горизонтальное обучение».	Статистическая справка по результатам взаимодействия
9. Анализ выполнения целевых федеральных, региональных и муниципальных программ образования и воспитания						
	Содействие выполнению целевых федеральных, региональных и муниципальных программ образования и воспитания	Постоянно	КО, МИМС, ММА, руководители РМО	Административные команды ОО, методическая служба ОО, ШМО, педагоги и др. специалисты ОО	Показатели деятельности ОО всех типов Кировского района соответствуют целевым показателям, показывают результативность, соответствующую региональным и федеральным нормативам.	Распоряжение, результаты мониторинга
	Мониторинг объективности оценки образовательных результатов обучающихся (ГИС	Ноябрь 2024, Январь 2025, Март 2025	КО, МИМС	Административные команды ОО	Направление в ОО рекомендаций по повышению объективности оценки образовательных результатов, на основе данных мониторинга	Адресные рекомендации по повышению объективности оценки образовательных результатов

СОЛО, протоколы КР, анализ КР, корректность работы)					
Образовательные организации и педагоги включены в реализацию региональных проектов национального проекта «Образование» и в муниципальные программы	2024-2025	КО, МИМС, ММА, руководители РМО	Административные команды ОО, методическая служба ОО, ШМО, педагоги и др. специалисты ОО	Показатели деятельности ОО района по федеральным и региональным программам не ниже среднего значения по региону. Показатели муниципальных программ выполнены. Положительная динамика количества ОО и педагогов, включенных в реализацию программ различного уровня.	Распоряжение, информационные письма в ОО
Анализ статистических данных за период 2024-2025 гг. по динамике удовлетворенности педагогических работников ОУ Кировского района системой научно-методического сопровождения.	По плану не менее 2 раз в год	МИМС	Административные команды ОО, ШМО	Рост удовлетворенности педагогических работников ОО Кировского района системой научно-методического сопровождения	Справка по количественным и качественным индикаторам, процент педагогических работников, удовлетворенных системой научно-методического сопровождения
Направление письма в ОО об учете мнения участников образовательных отношений	Апрель 2025	КО, МИМС	Административные команды ОО	Учет мнения участников образовательных отношений при выборе модуля ОРКСЭ, профилей обучения, предметов, изучаемых на углубленном уровне, курсов	Статистический отчет

					внеурочной деятельности, учебного плана (в части, формируемой участниками образовательных отношений)	
	Анализ динамики доли педагогов, в отношении которых разработан и реализован ИОМ.	По плану	МИМС	Административные команды ОО	Оказание адресной помощи педагогическим работникам. Для всех педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов, разработан и реализован ИОМ	Справка по количественным индикаторам
	Разработка и реализация планов ОО: - мер по сопровождению учащихся имеющих признаки учебной неуспешности	Сентябрь – в течение года	МИМС	Административные команды ОО, ШМО	Формирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в части профилактики учебной неуспешности для предотвращения появления низких образовательных результатов и повышения качества работы с обучающимися, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ и социальной адаптации.	Статистический отчет по результатам мониторинга работы с группой риска
	Изучение и отслеживание изменений в количественных и качественных показателях результативности	Июнь 2025 года	МИМС	ОО	Определение уровня эффективности системы работы со школами, находящимися в зоне риска снижения образовательных результатов, школами с	Распоряжение, аналитическая справка

деятельности указанных школ в процессе реализации мероприятий проекта по поддержке школ, направленных на повышение образовательных результатов, профилактику учебной неуспешности, эффективности принятия управленческих решений муниципальном и институциональном уровне- мониторинг эффективности принятых мер (повторного измерения показателей);				признаками учебной неуспешности.	
Корректировка списков школ по итогам работы за год.	Август-сентябрь 2024	КО, МИМС	Административные команды ОО	Положительные итоги ВПР, НИКО, ГИА и результаты мониторингов	Информационные письма в ОО

