

**Информация  
Комитета образования по вопросам профилактики безнадзорности и  
правонарушений за 2019-2020 год**

Органы управления образованием и образовательные учреждения взаимодействуют с другими субъектами профилактики по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений на основе Постановления Правительства Ленобласти от 13.11.2008 г. №363:

1) информируют КДНиЗП и органы ВД (ОДН) о детях школьного возраста, не посещающих образовательные учреждения, об учащихся, уклоняющихся от обучения в образовательных учреждениях, о родителях, не исполняющих обязанности по воспитанию, обучению, содержанию детей, защите их прав и законных интересов, о детях, оставшихся без попечения родителей или законных представителей или находящихся в обстановке, представляющей угрозу для их жизни и здоровья, о необходимости оказания социальной помощи несовершеннолетнему, оказавшемуся в трудной жизненной ситуации;

2) ведут учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях:

– **ОУ ведут ежедневный учет детей**, не пришедших на учебные занятия с выяснением причин отсутствия ребенка в школе и принятием оперативных мер по его возвращению, направляют информацию о количестве несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия в Комитет образования на 1 число каждого месяца учебного года, об отчисленных на начало каждого полугодия. Раз в четверть проводятся психолого-педагогические консилиумы.

– **ОУ оказывают социально-психологическую и педагогическую помощь** несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении, при которой осуществляется: постановка на внутришкольный профилактический учет детей, разработка индивидуальных маршрутов (планов, программ) коррекции, осуществление постоянного педагогического наблюдения (контроля) за поведением учащихся этой категории. У каждого классного руководителя есть сведения об учащихся класса, содержащие информацию социального характера, личностные особенности детей, информацию о родителях или лицах их замещающих (социальный паспорт класса, индивидуальные карты учащихся и семей). В планы воспитательной работы включены мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних для учащихся родителей (профилактические беседы, индивидуальные встречи, беседы с родителями, посещение на дому проблемных учащихся совместно с социальным педагогом и инспектором ОДН).

• **психолого-медико-педагогическая комиссия**, которая выявляет несовершеннолетних, имеющих отклонения в развитии или поведении, проводит их комплексное обследование и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и определяет формы дальнейшего обучения и воспитания несовершеннолетних по заявкам родителей и ОУ. Осуществляет консультирование педагогических работников.

• **Комитет образования** ведет работу:

- по анализу наполняемости в ОУ (ежемесячно)
- по учету учащихся, имеющих много пропусков (ежемесячно)
- по учету учащихся, не приступивших к занятиям (ежемесячно)
- по учету учащихся, выбывших и отчисленных, по отслеживанию дальнейшей их занятости (сентябрь, январь, июнь)

Кроме того, Комитет образования осуществляет: 1)

- контроль за соблюдением законодательства РФ в части реализации прав детей и подростков на получение обязательного основного образования (мониторинг по ОУ и участие в работе КДН)
- обеспечение методической помощи в организации обучения с использованием различных форм с целью повышения доступности образования и сокращения числа, не завершивших образование, а также осуществление контроля за деятельностью ОУ по данному направлению деятельности.
- организацию системы взаимодействия ЦДиК с общеобразовательными учреждениями с целью обеспечения условий получения образования в ОУ
- собеседование с руководителями по вопросам всеобуча (два раза в год)
- рассмотрение вопросов, связанных с созданием единого банка данных по детям, подлежащих обучению
- разрабатывает соответствующие распорядительные документы по указанным вопросам.

3) привлекают к занятиям в кружках, клубах и секциях различной направленности несовершеннолетних, совершивших правонарушения, и учащихся, состоящих на внутришкольном учете.

4) Проводят мероприятия составляют программы по профилактике и предупреждению правонарушений и антиобщественных действий, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому КО и ОУ:

– **Социальный педагог** знает детские проблемы, трудные семьи. Взаимодействует с учителями, родителями, инспекторами, ежемесячно собирает информацию от них. **Школьный психолог** развертывает диагностическую деятельность. Изучает нравственные ориентации личности и воспитательную ситуацию в семье и коллективе. Выявляет избирательные отношения подростка, диагностирует ошибки в постановке задач воспитания и применении методов и форм воспитания. Анализирует и обобщает анкетный материал, материал непосредственного наблюдения, специально созданных педагогических ситуаций, сочинений и т.д., что позволяет углубить первоначальный диагноз.

– В ОУ **работают Советы профилактики**, где по материалам классных руководителей, социального педагога в присутствии родителей и инспекторов КДН разбирают противоправное поведение учащихся.

– В целях профилактики проводятся беседы и классные часы правового характера.

– **Проводятся спортивно-массовые мероприятия** с детьми и подростками.

– **Ведется работа с родительской общественностью** по предотвращению детской безнадзорности, беспризорности и правонарушений: районные, общешкольные, классные собрания.

– Проводятся **мероприятия, по профессиональной ориентации** подростков.

– **Организация летнего отдыха**, досуга и занятости несовершеннолетних.

без попечения родителей

Пример на одной из школ программы, направленной на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних:

### ***1 Выявление детей из групп риска***

#### **Групповая диагностика**

1. 4-5 классы (в рамках комплексной диагностики «Прогноз и профилактика проблем обучения в 3-6 классах»):

- **Цветовой тест М.Люшера** (позволяет определить психоэмоциональное состояние и уровень нервно-психической устойчивости, степень выраженности переживаний, особенности поведения в напряженных ситуациях и возможность самостоятельного выхода, склонность к депрессивным состояниям и аффективным реакциям)

- **факторный личностный опросник Кеттела** (модификация Л.А. Ясюковой) - позволяет определить личностные свойства детей и подростков, степень социальной адаптации, наличие эмоциональных личностных проблем.

2. 9-11 классы (в рамках диагностики экзаменационной тревожности):

- **Цветовой тест М.Люшера**

- **Г.Айзенк Самооценка психических состояний личности** (модификация для подростков) (методика предназначена для определения уровня фрустрации, тревожности, агрессии и ригидности личности, влияющих на формирование суицидальных наклонностей подростков)

**Индивидуальная диагностика** (проводится с детьми «группы риска», выявленной в результате групповой диагностики и по запросу классных руководителей, родителей и др.)

1. Тест «Ваши суицидальные наклонности» (З. Королева)
2. Методика диагностики уровня субъективного ощущения одиночества Д. Рассела и М. Фергюсова
3. Опросник С.Г. Корчагина «Одиночество»
4. Опросник Басса-Дарки. Позволяет определить выраженность аутоагрессии, самообвинения, чувства угрызения совести
5. Тест фрустрационной толерантности Розенцвейга. Позволяет определить уровень социальной адаптации, наличие эмоциональных, личностных проблем.

#### ***II Организация психологической помощи в школе:***

- Психологическое консультирование с целью помочь ребёнку разобраться в проблемах
- Проведение тренингов бесконфликтного общения
- Проведение занятий на развитие эмоциональной сферы
- Организация работы школьной службы примирения «Добрая помощь»

#### ***III Распространение информации о «телефонах доверия» и деятельности психологических служб для профилактической консультативной помощи***

**Установлено тесное сотрудничество с ОДН и КДН.** Стали традиционными (не реже одного раза в год) дни профилактики и дни правовых знаний в школах с участием представителей КДН, прокуратуры, нарколога и других служб. Систематически администрацией школы, инспектором ОДН, проводятся индивидуальные и коллективные профилактические беседы с учащимися, а также беседы с родителями об ответственности за воспитание и обучение детей, необходимости контроля за их времяпрепровождением, организуются общешкольные и классные родительские собрания о правовой ответственности подрастающего поколения. Комитет образования работает по решению вопросов перевода, отчисления и исключения, учащихся на заседаниях КДН и ЗП, которые проводятся ежемесячно по утвержденному графику. Отслеживается правомерность принятия подобных решений в ОУ в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами, правильность оформления документов с целью решения в ОУ в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами, правильность оформления документов с целью решения этих вопросов, даются рекомендации по возвращению учащихся в ОУ с целью завершения образования.

Совместно с КДН и ОДН в ОУ проводятся проверки по вопросам выбытия и отчисления учащихся, по дальнейшему устройству детей, по реализации прав граждан на получение основного образования, как в течение всего периода, так и в рамках операции «Подросток».

Ежеквартально обрабатывается информация органов внутренних дел о преступлениях и правонарушениях учащихся школ. Проводится совместная работа с инспектором ОДН по профилактике правонарушений: совместное посещение семей неблагополучных учащихся, беседы с учащимися 1-11 классов, работа школьного Совета профилактики с социальным педагогом.

В районе в 2020 г. продолжается комплексная профилактическая операция «Подросток».

Проводимые мероприятия на примере одной из школ:

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Исполнитель</b>
1	Выявление неблагоприятных условий семейного воспитания	Классные руководители, социальный педагог
2	Индивидуальные консультации психолога: - учащихся - родителей - классных руководителей	Педагог-психолог
3	Осуществление контроля за посещением школы учащимися, стоящими на разных видах учета данной категории	Классные руководители
4	Классные часы «Что такое хорошо, что такое плохо», «Права и обязанности подростка», «Отношение между подростком и взрослым», «Как мы выполняем правила для учащихся?» Правила поведения учащихся. Для чего они нужны?»	Классные руководители, зам. дир. по ВР
5	Дни Правовых Знаний	Приглашаются представители разных ведомств (инспектор по делам несовершеннолетних, врач-нарколог, психолог, представители ГИБДД и РЖД)
6	Участие во Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Зам. дир. По ВР
7	Неделя спорта и ежемесячные спортивные соревнования по разным видам	Учителя физической культуры
8	На родительских собраниях классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог озвучивают вопросы: «Адаптация первоклассника», «Почему ребенок непослушный», «Ищем пути общения в семье»	Педагог-психолог, Социальный педагог, классные руководители
9	Составление социального паспорта класса	Классные руководители, социальный педагог

Доля образовательных организаций, не реализующих программы и методики проведения мониторинга и анализа преступлений, совершенных обучающимися- 0%.

В системе образования Кировского района функционируют 5 муниципальных образовательных организаций дополнительного образования, подведомственных комитету образования, также осуществляются программы дополнительного образования, реализуемые непосредственно образовательными организациями с охватом 75% от общего количества обучающегося состава.

В организациях дополнительного образования в Кировском муниципальном районе занимаются 7260 тыс. обучающихся. В 2019-2020 учебном году доля детей, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, составила 83 %. Из числа вовлеченных в дополнительное образование, доля лиц, состоящих на учете в органах системы профилактики безнадзорности составляет 30%.

