



АДМИНИСТРАЦИЯ  
КИРОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО  
РАЙОНА ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ**

187342, Ленинградская область,  
г. Кировск, ул. Кирова, 20  
Тел: (81362) 21-268, факс (81362) 21-687  
e-mail: [kirovsk-edu@kirovsk-reg.ru](mailto:kirovsk-edu@kirovsk-reg.ru)

21.11.2022 № 1349  
На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Директору  
МКОУ «Приладожская СОШ»  
Шумеевой Т.А.

Руководителю  
муниципальной информационно-  
методической службы  
Кировского МР ЛО  
Труфановой А.А.

О направлении решений совещания по  
вопросам реализации проекта «Школа  
Минпросвещения России»

Уважаемые руководители!

В соответствии с письмом комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 21.11.2022 № 19-35982 комитет образования администрации Кировского муниципального района Ленинградской области (далее – комитет) направляет для исполнения решения совещания по вопросам реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в 2022-2023 учебном году, состоявшегося 16 ноября 2022 года в ГАОУ ДПО «ЛОИРО» в рамках расширенного заседания регионального методического совета.

Приложение:

1. Решения совещания по вопросам реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в общеобразовательных организациях Ленинградской области в 2022-2023 учебном году – на 2 л. в 1 экз.;
2. Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 02.09.2022 №03-1257 «Об апробации проекта «Школа Минпросвещения России» - на 25 л. в 1 экз.

Председатель комитета

Г.В. Мисюля

## Решения

совещания с муниципальными координаторами и руководителями общеобразовательных организаций по вопросам реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в Ленинградской области в 2022-2023 учебном году

16 ноября 2022 года

г. Санкт-Петербург

1. Ознакомиться с методическими рекомендациями по апробации проекта «Школа Минпросвещения России» (далее – Проект) в 2022/2023 учебному году (письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 02.09.2022 №03-1257 «Об апробации проекта «Школа Минпросвещения России»).

Срок: 01.12.2022.

Отв.: ОМСУ, общеобразовательные организации.

2. Ознакомиться с разработками федерального оператора Проекта ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования», размещёнными на сайте <https://smp.iuorao.ru/>, в том числе в разделе «Настольная книга директора школы».

Срок: 01.12.2022.

Отв.: ОМСУ, общеобразовательные организации.

3. Ознакомиться с результатами самодиагностики и рекомендациями федерального оператора Проекта по повышению стартового уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России» на сайте <https://smp.iuorao.ru/>.

Срок: 01.12.2022.

Отв.: ОМСУ, общеобразовательные организации.

4. Проанализировать и обсудить результаты самодиагностики общеобразовательной организации в педагогическом коллективе, выявить дефициты имеющихся в образовательной организации ресурсов для достижения следующего уровня.

Срок: 01.12.2022.

Отв.: общеобразовательные организации.

5. Разработать региональную «дорожную карту» по сопровождению образовательных организаций в рамках реализации Проекта.

Срок: 22.11.2022.

Отв.: ГАОУ ДПО «ЛОИРО».

6. На основе анализа самодиагностики школ, в том числе «дефицитных» позиций, разработать план постоянно действующего

семинара для управленческих команд общеобразовательных организаций Ленинградской области, вошедших в апробацию проекта «Школа Минпросвещения России» с 01.09.2022.

Срок: 28.11.2022.

Отв.: ГАОУ ДПО «ЛОИРО».

7. Разработать план работы методических стажировочных площадок с рассмотрением особенностей каждого из 8 направлений (треков) Проекта.

Срок: 28.11.2022.

Отв.: ГАОУ ДПО «ЛОИРО».

8. Разработать муниципальную «дорожную карту» по сопровождению образовательных организаций в рамках реализации Проекта, включающую адресную поддержку школ, вовлеченных в Проект.

Срок: 01.12.2022.

Отв.: ОМСУ.

9. Разработать «дорожную карту» (план-график) общеобразовательной организации по реализации мероприятий Проекта.

Срок: 01.12.2022.

Отв.: общеобразовательные организации.

10. Обеспечить методическую поддержку педагогических работников в рамках апробации Проекта.

Срок: в течение 2022-2023 учебного года.

Отв.: ГАОУ ДПО «ЛОИРО» ОМСУ, общеобразовательные организации.

11. Обеспечить информационную поддержку реализации Проекта.

Срок: в течение 2022-2023 учебного года.

Отв.: КОПО ЛО, ГАОУ ДПО «ЛОИРО» ОМСУ, общеобразовательные организации.

12. Разработать (актуализировать) программу развития образовательной организации, направленную на повышение качества условий организации образовательной деятельности, на основе дефицитов, выявленных по итогам проведенной самодиагностики (основой для разработки мероприятий программы развития являются «дефицитарные» позиции).

Срок: 01.06.2023.

13. Обновить содержание программы курсов повышения квалификации педагогических и управленческих команд по всем направлениям деятельности образовательной организации с учетом поставленных в Проекте задач

Срок: 30.12.2022.

Отв.: ГАОУ ДПО «ЛОИРО».



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

**Департамент государственной  
политики и управления в сфере  
общего образования**

Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006  
Тел. (495) 587-01-10, доб. 3250  
E-mail: d03@edu.gov.ru

02.09.2022 № 03-1257

Руководителям исполнительных  
органов субъектов  
Российской Федерации,  
осуществляющих государственное  
управление в сфере образования

**Об апробации проекта «Школа  
Минпросвещения России»**

Уважаемые коллеги!

Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России во исполнение пункта 4 раздела II протокола заседания коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 8 апреля 2022 г. № ПК-1вн направляет для использования в работе методические рекомендации по апробации проекта «Школа Минпросвещения России» в 2022/2023 учебному году.

Приложение: в электронном виде.

Заместитель директора  
Департамента

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат E0FD6BB02A0422540EF1234B660FDB31A8250C20  
Владелец Упорова Марина Викторовна  
Действителен с 13.07.2022 по 06.10.2023

М.В. Упорова

Упорова М.В.  
(495) 587-01-10, доб. 3274

## **Информационно-методическое письмо о реализации проекта «Школа Минпросвещения России»**

Во исполнение поручения Президента Российской Федерации В.В. Путина о формировании на территории Российской Федерации единого образовательного пространства, реализации единых образовательных и воспитательных программ, создания условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций<sup>1</sup>, формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся<sup>2</sup>, разработан проект «Школа Минпросвещения России» (далее – Проект).

Целью данного информационно-методического письма является рассмотрение основного содержания Проекта и механизмов его реализации, а также определение первоочередных мероприятий и задач внедрения Проекта на этапе его апробации.

### ***Концепция Проекта***

Проект «Школа Минпросвещения России» – это формирование «стандарта качества условий», необходимых и достаточных для организации эффективного обучения, воспитания и развития обучающихся, а также плана его практического внедрения в каждой школе Российской Федерации.

Реализация модели «Школы Минпросвещения России» направлена на повышение качества организационных, методических, технологических условий, управленческого процесса и результатов образовательной деятельности.

Каждая общеобразовательная организация потенциально может (в перспективе должна) создать условия для соответствия модели «Школа

---

<sup>1</sup> Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»

<sup>2</sup> Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»

Минпросвещения России» на практике.

Реализация Проекта – это процесс синхронизации, интеграции и гармонизации достижений системы школьного образования в различные исторические периоды нашей страны: от ценностей, традиций, общественного признания, которые сложились в советской школе до инноваций, которые доказали свою эффективность на современном этапе развития образования.

Проект направлен на формирование единого образовательного пространства, в котором образовательные организации функционируют в соответствии с едиными требованиями к содержанию обучения, воспитательной работе, профориентации и развитию обучающихся с учетом индивидуальных потребностей и интересов, к средовым условиям развития обучающегося и трудовой деятельности педагога.

Создание современных условий организации образовательной деятельности будет способствовать развитию мотивации педагогических работников к профессиональной деятельности и внутренней учебной мотивации обучающихся, формированию доверия родителей к системе образования посредством понятных требований и ожиданий от школы.

Федеральным оператором реализации Проекта является Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт управления образованием Российской академии образования» (далее – федеральный оператор Проекта)<sup>3</sup>.

Целевыми группами Проекта могут являться:

общеобразовательные организации, построенные в рамках мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», в том числе за счет средств субъектов Российской Федерации и внебюджетных источников;

общеобразовательные организации, в которых был проведен капитальный ремонт в рамках мероприятий программы «Модернизация школьных систем образования» (утверждена приказом Министерства просвещения Российской

---

<sup>3</sup> <https://iuorao.ru/>

Федерации и Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 19 января 2022 г. №15/25пр);

общеобразовательные организации, в которых был проведен капитальный ремонт в рамках региональных программ развития образования;

общеобразовательные организации, которые в инициативном порядке прошли самодиагностику по определению стартового уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России» и на данном этапе реализации Проекта (2022/2023 учебный год) присоединяются по желанию;

общеобразовательные организации, которые вошли в апробацию Проекта в пилотном режиме – регионы Республика Башкортостан, Хабаровский край, Воронежская область, средняя общеобразовательная школа ФГБОУ «Международный детский центр «Артек».

### ***Содержание Проекта и механизмы его реализации***

В Проекте выделено 8 основных направлений деятельности (треков) по развитию образовательной организации:

- знание;
- здоровье;
- творчество;
- воспитание;
- профориентация;
- учитель (школьная команда);
- школьный климат;
- образовательная среда.

Все направления тесно взаимосвязаны между собой и составляют единый учебно-воспитательный процесс. Три из них:

- роль учителя и педагогической команды в развитии школьной жизни;
- школьный климат (макро и микро коммуникации, складывающиеся в образовательной организации);
- образовательная среда

являются системообразующими составляющими в реализации Проекта.

Каждый «трек» представлен уровневой системой достижения показателей «стандарта качества условий» образовательной организацией и сопровождается методическими рекомендациями по повышению эффективности ее деятельности в дальнейшем (программа развития образовательной организации).

На первом этапе реализации Проекта основной механизм достижения показателей соответствия требованиям «Школы Минпросвещения России» – самодиагностика: фиксация наличия/отсутствия требуемых характеристик, выявление дефицитов, инвентаризация наличия требуемых условий в образовательной организации. А также разработка (модернизация) программы развития образовательной организации.

В настоящее время общеобразовательные организации имеют различные стартовые условия. Это является основанием условного выделения трех уровней соответствия модели «Школа Минпросвещения России»: базовый, средний и полный.

«Базовый» уровень включает в себя необходимый минимум «пакетных решений» для обеспечения качественных условий организации образовательного процесса.

«Средний» уровень представляет собой расширенный комплекс условий, позволяющий обеспечить освоение обучающимися навыков и умений, повысить их мотивацию к обучению и вовлеченность в образовательный процесс. Возможным механизмом достижения показателей данного уровня является организация сетевого взаимодействия школы с организациями дополнительного образования, культуры и спорта, расположенными на территории муниципального образования.

«Полный» уровень включает в себя описание инфраструктуры образовательной организации, соответствующей высокому уровню качества условий организации образовательной деятельности.

Определение общеобразовательной организацией соответствия тому или иному уровню требований – это инструмент для выстраивания траектории дальнейшего развития с учетом выявленных дефицитов имеющихся ресурсов,



устранение выявленных дефицитов на основе методических рекомендаций по каждому «треку» (показателю), размещенных в разделе «Настольная книга директора школы» сайта Проекта<sup>4</sup>, а также получения ответов на возникающие вопросы от экспертов через официальный Telegram-канал «Школа Минпросвещения России» ([https://t.me/Shkola\\_Minprosvesheniya](https://t.me/Shkola_Minprosvesheniya)), сайт Проекта (<https://smp.iuorao.ru/>).

В основу перехода к новому «уровню соответствия» должна быть положена разработка (модернизация) программы развития образовательной организации («дорожной карты», плана-графика), направленной на создание отсутствующих в образовательной организации условий, а также программ поддержки образовательной организации со стороны учредителя (муниципального и регионального уровней).

### ***Первоочередные мероприятия и задачи в рамках апробации Проекта***

**Общеобразовательным организациям необходимо:**

ознакомиться с разработками ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования»<sup>5</sup> (раздел «Школа Минпросвещения России»);

пройти самодиагностику в электронном виде (либо ответить на вопросы анкеты (приложение 1));

получить рекомендации федерального оператора Проекта по повышению стартового уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России»;

проанализировать и обсудить результаты самодиагностики в педагогическом коллективе;

сделать вывод о соответствии тому или иному уровню требований модели «Школа Минпросвещения России»;

выявить дефициты имеющихся в образовательной организации ресурсов для достижения следующего (повышенного) уровня условий;

изучить методические рекомендации по реализации основных направлений

---

<sup>4</sup> <https://smp.iuorao.ru/>

<sup>5</sup> <https://smp.iuorao.ru/>

(«треков») Проекта, размещенные на его странице в разделе «Настольная книга директора школы»<sup>6</sup>, особенно «дефицитных» в школе;

разработать (актуализировать) программу развития образовательной организации, направленную на повышение качества условий организации образовательной деятельности, на основе дефицитов, выявленных по итогам проведенной самодиагностики (основой для разработки мероприятий программы развития являются «дефицитные» позиции);

разработать «дорожную карту» (план-график) по реализации мероприятий Проекта;

направить программу развития образовательной организации на согласование учредителю;

привлечь к реализации программы развития широкий круг заинтересованных лиц – родительскую общественность, детское движение школьников, попечительский и управляющих советов школы, профессиональные педагогические ассоциации и т.д.;

обеспечить методическую поддержку педагогических работников в рамках апробации Проекта;

обеспечить информационную поддержку реализации Проекта.

**Муниципальным органам управления образованием необходимо:**

провести анализ результатов самодиагностики образовательных организаций;

разработать муниципальную «дорожную карту» по сопровождению образовательных организаций в рамках реализации Проекта, программу адресной поддержки школ, вовлеченных в Проект;

оказать содействие в выстраивании в рамках реализации Проекта сетевого взаимодействия организаций муниципального образования (организации дополнительного образования, объекты образования, созданные в рамках национального проекта «Образование», библиотеки, музеи, средние профессиональные организации, местные профессиональные сообщества и т.д.);

---

<sup>6</sup> <https://smp.iuorao.ru/kniga-direktora20>

обеспечить информационную работу с родительской и иной общественностью, профессиональными педагогическими сообществами;

разработать систему поддержки директоров образовательных организаций и педагогических коллективов по реализации Проекта.

**Органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, необходимо:**

определить регионального оператора реализации Проекта (организацию-оператора, например, региональный институт развития образования);

сформировать базы данных муниципальных координаторов и список общеобразовательных организаций, в которых осуществляется апробация и внедрение Проекта;

провести анализ результатов самодиагностики образовательных организаций;

разработать региональную «дорожную карту» по сопровождению образовательных организаций в рамках реализации Проекта, при необходимости внести изменения в государственную программу развития региональной системы образования;

организовать обсуждение Проекта на различных методических площадках с рассмотрением особенностей каждого из 8 направлений (треков) Проекта;

обновить содержание программы курсов повышения квалификации педагогических и управленческих команд по всем направлениям деятельности образовательной организации с учетом поставленных в Проекте задач;

обеспечить информационное сопровождение Проекта.

**Министерством просвещения Российской Федерации совместно с подведомственными организациями будет организовано методическое сопровождение участников Проекта:**

проведение тематических вебинаров по реализации каждого из 8 направлений («треков») Проекта, график проведения которых и темы будут размещены на официальном сайте оператора Проекта в разделе «Апробация Проекта» (приложение 2);

разработка онлайн-конструктора для формирования программы развития образовательной организации на основе результатов самодиагностики;

разработка справочника типовых локальных документов для образовательных организаций;

содержательное наполнение «Настольной книги директора школы»;

повышение квалификации управленческих и педагогических команд на базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России».

Кроме того, в рамках Проекта ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» проводит цикл еженедельных интерактивных семинаров<sup>7</sup> для школьных команд, в ходе которых эксперты и опытные региональные команды, прошедшие соответствующее обучение, оказывают педагогическим и управленческим командам помощь в реализации Проекта на основе изучения и разбора практикоориентированных кейсов.

Для образовательных организаций пилотных регионов-участников апробации Проекта (Республика Башкортостан, Хабаровский край, Воронежская область), а также для средней общеобразовательной школы ФГБОУ «Международный детский центр «Артек» будут разработаны и реализованы:

программа экспертного сопровождения апробации Проекта;

региональные и муниципальные типовые «дорожные карты» по сопровождению образовательных организаций в рамках реализации Проекта;

«дорожные карты» образовательных организаций по реализации мероприятий Проекта, которые после завершения апробации будут направлены в субъекты Российской Федерации для использования в работе.

Индивидуальную консультативную помощь по вопросам апробации Проекта педагогические работники и руководители образовательных организаций могут получить, обратившись к ресурсу «Школа Минпросвещения России» по ссылке <https://smp.iuorao.ru/>, а также через официальный Telegram-канал «Школа Минпросвещения России». Наиболее частые вопросы, поступающие от участников

---

<sup>7</sup> <https://apkpro.ru/proekty/stroim-shkolu-minprosveshcheniya-rossii/>

апробации Проекта, представлены в приложении 3.

**Анкета для проведения самодиагностики образовательных организаций в рамках Проекта «Школа Минпросвещения России»**

№ п/п	Критерии, показатели оценивания	Значение показателя	Балльная оценка
<b>1. Знание: качество и объективность</b>			
1.1	Реализация единых рабочих программ по учебным предметам, 1-11 классы	реализация	1
		отсутствие	0
1.2	Реализация единого календарно-тематического планирования	реализация	1
		отсутствие	0
1.3	Реализация рабочих программ по внеурочной деятельности, рассчитанных на	менее 3 часов	0
		не менее 3 часов	1
		не менее 5 часов	2
		до 10 часов	3
1.4	Реализация положения по внутренней системе оценки качества образования	реализация	1
		отсутствие	0
1.5	Реализация единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям	реализация	1
		отсутствие	0
1.6	Использование единой линейки учебников	реализация	1
		отсутствие	0
1.7	Обеспеченность реализации методических рекомендаций по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов)	обеспеченность менее 3 предметов	0
		обеспеченность не менее 3 предметов	1
		обеспеченность по всем предметам	2
		обеспеченность по всем предметам и наличие конвергентных лабораторий	3
1.8	Реализация методических рекомендаций по применению сетевой формы реализации образовательных программ	реализация	1
		отсутствие	0
1.9	Реализация методических рекомендаций по созданию и функционированию школьного библиотечного информационного центра	реализация	1
		отсутствие	0
<i>Инклюзивное образовательное пространство</i>			
1.10	Реализация программы мероприятий по развитию инклюзивного образования	реализация	1
		отсутствие	0
1.11	Разработанность локальных нормативных актов по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	наличие	1
		отсутствие	0
1.12	Наличие специальных образовательных программ по организации получения образования обучающимися с ОВЗ,	наличие	1
		отсутствие	0

	с инвалидностью		
1.13	Обеспеченность предоставления услуг специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого-педагогическую, коррекционную, техническую помощь	отсутствие	0
		сетевая форма	1
		специалисты включены в штат	2
1.14	Наличие адаптированных основных общеобразовательных программ	наличие	1
		отсутствие	0
1.15	Обеспечение информационной открытости содержания инклюзивного образования	отсутствие	0
		отдельные публикации	1
		информационный блок	2
		регулярно обновляемая информация	3
1.16	Обеспеченность учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами для организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	отсутствие	0
		обеспечение только учебниками	1
		обеспечение учебниками и рабочими тетрадями	2
		обеспечение учебниками, рабочими тетрадями и дополнительными материалами	3
1.17	Наличие специальных технических средств обучения	отсутствие	0
		наличие специального класса	1
		наличие специального класса и средств дополнительного образования	2
		наличие специального класса, средств дополнительного образования и специализированных профильных средств	3
1.18	Реализация технологий/средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающее особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ, инвалидов	отсутствие	0
		наличие	1
		наличие ПК с доступом в Интернет	2
		наличие ПК с доступом в Интернет, интерактивных панелей	3
1.19	Создание условий для повышения квалификации и переподготовки педагогических работников по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	обеспечение менее 50%	0
		обеспечение не менее 50%	1
		обеспечение не менее 80%	2
		обеспечение 100%	3
1.20	Участие специалистов образовательной организации в семинарах и тренингах по инклюзивному образованию	отсутствие	0
		участие	1
		участие и трансляция	2

2. Воспитание			
2.1	Реализация рабочей программы воспитания	реализация	1
		отсутствие	0
2.2	Реализация календарного плана воспитательной работы	реализация	1
		отсутствие	0
2.3	Реализация программы работы с родителями	реализация	1
		отсутствие	0
2.4	Наличие комплекта государственной символики (флаг, герб, аудиозапись гимна)	наличие	1
		отсутствие	0
2.5	Разработанность положения об организации внутришкольного пространства	наличие	1
		отсутствие	0
2.6	Наличие бренда (узнаваемого стиля) школы	наличие	1
		отсутствие	0
2.7	Наличие гимна школы	наличие	1
		отсутствие	0
2.8	Наличие уголка с государственной символикой в классных кабинетах	наличие	1
		отсутствие	0
2.9	Функционирование медиacentра (школьное ТВ, школьное радио, школьная газета)	наличие	1
		отсутствие	0
2.10	Участие в реализации проекта «Орлята России»	организованная проектная деятельность	1
		отсутствие	0
2.11	Наличие первичного отделения РДШ	наличие	1
		отсутствие	0
2.12	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)	наличие	1
		отсутствие	0
2.13	Наличие Совета обучающихся	наличие	1
		отсутствие	0
2.14	Наличие Штаба воспитательной работы	наличие	1
		отсутствие	0
2.15	Наличие Совета родителей / Совета отцов	наличие	1
		отсутствие	0
2.16	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	наличие	1
		отсутствие	0
2.17	Создание условий для повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания	отсутствие	0
		участие в отдельных курсах повышения квалификации	1
		непрерывное повышение квалификации	2
		непрерывное повышение квалификации, включая организацию повышения	3



		квалификации на базе данной школы	
2.18	Организация летних тематических смен в школьном лагере	наличие	1
		отсутствие	0
2.19	Наличие комнаты / уголка «Большой перемены»	наличие	1
		отсутствие	0
<b>3. Творчество</b>			
3.1	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	отсутствие программы или программа по менее чем 3 направленностям ДОД	0
		не менее 1 программы по 3 направленностям ДОД	1
		не менее 1 программы по 4 направленностям ДОД	2
		не менее 1 программы по 6 направленностям ДОД	3
3.2	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях	отсутствие	0
		участие на муниципальном этапе, на региональном этапе всероссийских конкурсов, фестивалей, олимпиад	1
		участие и победа на региональном этапе всероссийских конкурсов, фестивалей, олимпиад	2
		участие и победа на всероссийском уровне во всероссийских конкурсах, фестивалях, олимпиадах; участие в конференциях	3
3.3	Наличие объединений (школьный театр, школьный музей, школьный туристский клуб, школьный краеведческий стартап, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал))	отсутствие	0
		1-2 объединения	1
		3-4 объединения	2
		не менее 5 объединений	3
3.4	Сетевое взаимодействие (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, «Точки роста», экостанции, ведущие предприятия региона и др.)	отсутствие	0
		сетевое взаимодействие не менее чем с 1 организацией	1
		сетевое взаимодействие не менее чем с 2 организациями	2
		работа по сетевому взаимодействию со школами «базового» и «среднего» уровней	3
3.5	Организация летнего лагеря (тематических смен), в том числе обеспечение участия обучающихся в	отсутствие	0
		летний лагерь с тематическими сменами	1

	каникулярных и профориентационных сменах	летний лагерь с тематическими сменами и обеспечение участия обучающихся в каникулярных и профориентационных сменах	2
3.6	Использование мобильных учебных комплексов (кванториумы, лаборатория безопасности, библиотечные комплексы и др.)	использование	1
		неиспользование	0
3.7	Функционирование школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования	наличие	1
		отсутствие	0
<b>4. Профориентация</b>			
4.1	Реализация календарного плана профориентационной работы	наличие	1
		отсутствие	0
4.2	Включение в полномочия заместителя директора ведения комплексной работы по профориентационной деятельности в ОО	имеется	1
		не имеется	0
4.3	Реализация программы работы с родителями	наличие	1
		отсутствие	0
4.4	Использование региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне	использование	1
		неиспользование	0
4.5	Наличие соглашений с партнерами-предприятиями / организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся	наличие	1
		отсутствие	0
4.6	Наличие профориентационных блоков, внедренных в учебные предметы, оборудование тематических классов	наличие	1
		отсутствие	0
4.7	Организация внеклассной проектно-исследовательской деятельности, связанной с реальными жизненными/производственными задачами и т.д.	организовывается	1
		не организовывается	0
4.8	Организация профориентационного урока на платформе <a href="http://bvbinfo.ru">bvbinfo.ru</a> в рамках проекта «Билет в будущее»	наличие	1
		отсутствие	0
4.9	Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе <a href="http://bvbinfo.ru">bvbinfo.ru</a> в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классы	наличие	1
		отсутствие	0
4.10	Организация профессиональных проб (регистрация на платформе <a href="http://bvbinfo.ru">bvbinfo.ru</a> ) в рамках проекта «Билет в будущее», в	наличие	1
		отсутствие	0

	том числе на базе предприятий-партнеров, колледжей		
4.11	Организация профобучения девятиклассников на базе колледжей	наличие	1
		отсутствие	0
4.12	Участие обучающихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторических парков «Россия – моя история») в рамках проекта «Билет в будущее»	наличие	1
		отсутствие	0
4.13	Участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»	наличие	1
		отсутствие	0
4.14	Участие обучающихся в профориентационной смене	наличие	1
		отсутствие	0
4.15	Участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности	наличие	1
		отсутствие	0
4.16	Участие обучающихся в профильных техноотрядах	наличие	1
		отсутствие	0
4.17	Внедрение системы профильных элективных курсов	наличие	1
		отсутствие	0
4.18	Обеспечение условий для обучения педагогов по программе подготовки педагогов-навигаторов	наличие	1
		отсутствие	0
<b>5. Здоровье</b>			
5.1	Реализация единых подходов к организации и контролю горячего питания	реализация	1
		нереализация	0
5.2	Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании	не осуществляется	0
		1-2 мероприятия за учебный год	1
		3-5 мероприятий за учебный год	2
		более 5 мероприятий за учебный год	3
5.3	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (по видам спорта)	менее 5 видов спорта, культивируемых в ШСК	0
		5 видов спорта, культивируемых в ШСК	1
		от 5-10 видов спорта, культивируемых в ШСК	2
		более 10 видов спорта, культивируемых в ШСК	3
5.4	Охват обучающихся ВФСК «ГТО»	отсутствие обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории на 1	0

		сентября текущего года	
		до 10% обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года	1
		от 10 до 30% обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года	2
		более 30% обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года	3
5.5	Доступность спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России	доступность	1
		недоступность	0
5.6.	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	неучастие	0
		школьный этап	1
		муниципальный этап	2
		региональный этап	3
5.7	Разработанность программы здоровьесбережения	наличие	1
		отсутствие	0
<b>6. Учитель. Школьные команды</b>			
6.1	Реализация методических рекомендаций по внедрению единого штатного расписания	реализация	1
		нереализация	0
6.2	Создание условий для повышения квалификации работников в области работы с единым штатным расписанием	отсутствие	0
		не менее 1 члена управленческой команды прошло повышение квалификации по программам из федерального реестра	1
		не менее 50% управленческой команды прошло повышение квалификации по программам из федерального реестра	2
		вся управленческая	3

		команда прошла повышение квалификации по программам из федерального реестра	
6.3	Организация методического сопровождения педагогических работников	менее 20% педагогических работников получает поддержку региональных методистов	0
		20% педагогических работников получает поддержку региональных методистов	1
		50% педагогических работников получает поддержку региональных методистов	2
		80% педагогических работников получает поддержку региональных методистов	3
6.4	Создание условий для повышения квалификации работников по программам из федерального реестра	менее 3% педагогических работников повысили квалификацию (за год)	0
		не менее 3% педагогических работников повысили квалификацию (за год)	1
		не менее 5% педагогических работников повысили квалификацию (за год)	2
		не менее 10% педагогических работников повысили квалификацию (за год), не менее 80% педагогических работников прошли ПК по инструментарию ЦОС	3
6.5	Разработанность положения о развитии системы наставничества	отсутствие	0
		наличие	1
		наличие в ОО положения о наставничестве, наличие педагогических работников, прошедших ПК по наставничеству	2
		наличие в ОО положения о наставничестве педагогических работников, прошедших ПК по наставничеству, аттестованных по кв. категории «педагог-наставник», ОО является	3

		базой для практической подготовки	
6.6	Участие педагогов в конкурсном движении	неучастие	0
		участие на муниципальном уровне	1
		участие на региональном уровне	2
		участие на всероссийском уровне	3
<b>7. Школьный климат</b>			
7.1	Наличие локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	наличие	1
		отсутствие	0
7.2	Наличие педагога-психолога в образовательной организации	наличие	1
		отсутствие	0
7.3	Организация сопровождения обучающихся в соответствии с методическими рекомендациями по функционированию психологических служб в общеобразовательных организациях	наличие	1
		отсутствие	0
7.4	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ	проведение	1
		отсутствие	0
7.5	Наличие в организации социального педагога	наличие	1
		отсутствие	0
7.6	Наличие психологической службы	наличие	1
		отсутствие	0
7.7	Разработанность антибуллинговой программы	наличие	1
		отсутствие	0
7.8	Наличие коворкинга в образовательной организации	наличие	1
		отсутствие	0
7.9	Наличие уголка психологической разгрузки	наличие	1
		отсутствие	0
<b>8. Образовательная среда, создание условий</b>			
8.1	Использование ФГИС «Моя школа»	неиспользование	0
		доступ к оцифрованным учебникам	1
		доступ к оцифрованным учебникам, доступ к дополнительной литературе, всероссийским электронным библиотекам	2

		возможность создания собственного ЦОК для демонстрации на уроках	3
8.2	Оснащение IT- оборудованием в соответствии утвержденным Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением»	отсутствие	0
		наличие мобильных цифровых классов	1
		наличие мобильных цифровых классов, оснащенность не менее 50% учебных классов средствами отображения информации (СОИ)	2
		наличие мобильных цифровых классов, оснащенность 100% учебных классов СОИ	3
8.3	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	отсутствие	0
		ведение управления образовательной организацией в цифровом формате	1
		интеграция системы управления только с региональными информационными системами	2
		интеграция системы управления с региональными информационными системами и федеральными информационными системами	3
8.4	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету с фильтрацией контента	отсутствие	0
		подключение к высокоскоростному интернету с фильтрацией трафика	1
		обеспечение беспроводного доступа на территории организации	2
		введение собственных правил по использованию мобильными устройствами и устройствами связи	3
8.5	Участие в деятельности на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих	отсутствие	0
		подключение к ИКОП	1
		назначение эксперта по цифровой трансформации	2

	учителей	в каждой школе, создание собственных сообществ	
		возможность проведения 100% уроков и внеклассных мероприятий с помощью ВКС	3
8.6	Реализация государственно-общественного управления	отсутствие	0
		создан родительский комитет	1
		создан управляющий совет	2
		Создан управляющий совет и развивается ученическое самоуправление	3



**Примерный перечень тематики семинаров  
в рамках сопровождения апробации проекта «Школа Минпросвещения России»  
для региональных координаторов**

**1. Семинар: 03.10.2022 г. (вебинар, 10:00-11:00 МСК)**

**1.1.** Установочная лекция: Основные задачи проекта «Школа Минпросвещения России». Основная идея проекта: реализация идеологии единого образовательного пространства, создание равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов: места проживания, семьи, укомплектованности образовательной организации, ее материальной обеспеченности и т.д. Организация работы региональных координаторов апробации.

**1.2.** Вопросы к обсуждению:

- разработка эталонной модели современной российской школы, для формирования и воплощения «единого образовательного пространства» Российской Федерации;
- привлечение общеобразовательных организаций к прохождению самодиагностики на соответствие модели «Школы Минпросвещения России»;
- организация процесса самодиагностики общеобразовательных организаций, разработки ими дорожных карт и актуализации программ развития в соответствии с уровнями модели «Школы Минпросвещения России»;
- повышение доли общеобразовательных организаций, соответствующих базовому, среднему и полному уровням модели;
- разработка курсов повышения квалификации для управленческих команд образовательных организаций.

**2. Семинар: 20.10.2022 г. (вебинар, 10:00-11:00 МСК)**

**2.1.** Этапы реализации проекта.

**2.2.** Вопросы к обсуждению:

- нормативно-правовые основания реализации Проекта на региональном уровне. Соглашение между органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования с Министерством просвещения Российской Федерации о реализации Проекта в регионе;
- разработка и утверждение дорожной карты проекта, регионального оператора и участников проекта (региональный уровень);
- адаптация методического обеспечения внедрения Проекта под региональную специфику;
- прохождение общеобразовательными организациями самодиагностики на соответствие уровням модели «Школы Минпросвещения России»;
- апробация и реализация Проекта общеобразовательными организациями;
- разработка и реализация общеобразовательными организациями дорожных карт реализации Проекта, актуализация программ развития общеобразовательных организаций;
- организация мониторинга реализации Проекта, аудит качества.

**3. Семинар: 03.11.2022 г. (вебинар, 10:00-11:00 МСК)**

**3.1.** Программа развития общеобразовательной организации.

Формирование единых подходов и согласование позиций участников по образованию и коллективов ОУ в практике разработки программ развития в логике реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования.

**3.2.** Вопросы к обсуждению:

- определение стратегии развития российской системы образования в государственных проектах и программах;
- перспективные направления развития системы образования;
- нормативно-правовое обеспечение.

#### **4. Группа семинаров по показателям Проекта.**

##### **Семинар 4.1: 17.11.2022 г. (вебинар, 10:00-11:00 МСК)**

***Знание: качество и объективность. Основные темы для обсуждения:***

- ✓ Единые примерные рабочие программы, единое календарно-тематическое планирование, единые подходы к составлению расписания уроков, единая линейка учебников, единые рекомендации по контрольным работам и домашним заданиям.
- ✓ Объективная внутришкольная система оценивания (в том числе ВПР).
- ✓ Примерные углубленные программы (с 7 класса).
- ✓ Внеурочная деятельность, проектная и исследовательская деятельность.
- ✓ Сетевая форма реализации образовательных программ.
- ✓ Современный модульный курс «Технологии» - платформа технологического образования, кластер формирования метапредметных результатов образования.
- ✓ Мероприятия по развитию инклюзивного образования.

##### **Семинар 4.2: 24.11.2022 г. (вебинар, 10:00-11:00 МСК)**

***Здоровье. Основные темы для обсуждения:***

- ✓ Единые рекомендации по здоровьесбережению в школе, в том числе при занятиях за ПК.
- ✓ Среда без ПАВ (наркотики, алкоголь, табак), ГТО, летний оздоровительный лагерь.
- ✓ Доступность спортивной инфраструктуры для семей с детьми (во внеклассное время), школьные спортивные команды.
- ✓ Горячее питание (единое меню, родительский контроль).

##### **Семинар 4.3: 30.11.2022 г. (вебинар, 10:00-11:00 МСК)**

***Творчество. Основные темы для обсуждения:***

- ✓ Школа полного дня: внеурочная деятельность и дополнительное образование.
- ✓ Система конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций.
- ✓ «Большая перемена».
- ✓ Школьный хор, театр, музыкальный коллектив, пресс-центр, музей и музейная педагогика.

##### **Семинар 4.4: 08.12.2022 г. (вебинар, 10:00-11:00 МСК)**

***Воспитание. Основные темы для обсуждения:***

- ✓ Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы.
- ✓ Советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.
- ✓ Штаб воспитательной работы, волонтерское движение.
- ✓ Единые подходы к работе с родительским сообществом.
- ✓ Комната детских инициатив, ученическое самоуправление, детские и молодежные общественные объединения (РДШ, «Юнармия», «Большая перемена»).
- ✓ Государственная символика (флаг, герб, гимн), программы краеведения и школьного туризма.
- ✓ Повышение квалификации педагогических и управленческих работников в сфере воспитания.

#### **Семинар 4.5: 15.12.2022 г. (вебинар, 10:00-11:00 МСК)**

##### ***Профориентация. Основные темы для обсуждения:***

- ✓ Система профессиональных проб в разных профессиях, сетевые программы профориентации совместно с колледжами, вузами.
- ✓ Тематические экскурсии и события с участием профессиональных сообществ, бизнеса.
- ✓ Программа «Билет в будущее».
- ✓ Психологическое и тьюторское сопровождение выбора профессии.
- ✓ Вовлечение семьи в профориентационный процесс.

#### **Семинар 4.6: 18.01.2023 г. (вебинар, 10:00-11:00 МСК)**

##### ***Учитель. Школьная команда. Основные темы для обсуждения:***

- ✓ Единое штатное расписание.
- ✓ Развитие и повышение квалификации.
- ✓ Школьная команда.
- ✓ Методическое сопровождение педагогического состава.
- ✓ Система наставничества, участие педагогов в конкурсном движении.
- ✓ Система материального и нематериального стимулирования.

#### **Семинар 4.7: 25.01.2023 г. (вебинар, 10:00-11:00 МСК)**

##### ***Школьный климат. Основные темы для обсуждения:***

- ✓ Психологический комфорт для всех, кабинет педагога-психолога для проведения коррекционно-развивающих занятий и консультаций, в т.ч. эмоциональная поддержка в период сдачи экзаменов.
- ✓ Антибуллинг-программы.
- ✓ Зона отдыха (школа полного дня), функционирование «Центра здоровья», креативные пространства

#### **Семинар 4.8: 01.02.2023 г. (вебинар, 10:00-11:00 МСК)**

##### ***Образовательная среда. Основные темы для обсуждения:***

- ✓ Трансформируемое пространство, архитектурная доступность.
- ✓ ЦОС (поддержка всех активностей).
- ✓ Кванториум/Точка роста.
- ✓ Сцена (театр, конференция, фестиваль), школьное кафе, школьный сад (огород), библиотека/Медиацентр.
- ✓ «Белый интернет», ограничение использования мобильных телефонов.
- ✓ Государственно-общественное управление, комплексная безопасность.

**Участники:** региональные координаторы Проекта, сотрудники региональных органов управления образованием, региональных институтов развития образования и центров оценки качества образования, ответственные за организацию и проведение мониторинговых процедур на уровне субъектов Российской Федерации, руководители образовательных организаций, подведомственные учреждения.

Семинары проводятся ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» при взаимодействии с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, региональными координаторами Проекта.

**Перечень типовых вопросов и ответов по реализации  
проекта «Школа Минпросвещения России»**

№ п/п	Вопрос	Ответ
1.	Какая общеобразовательная организация может принять участие в проекте?	<p>В проект в первоочередном порядке будут включены:</p> <p>1) общеобразовательные организации, построенные в рамках мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», в том числе за счет средств субъектов Российской Федерации и региональных внебюджетных источников;</p> <p>2) общеобразовательные организации, в которых был проведен капитальный ремонт в рамках мероприятий программы «Модернизация школьных систем образования» (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 19 января 2022 г. №15/25пр);</p> <p>3) общеобразовательные организации, которые вошли в апробацию Проекта в пилотном режиме;</p> <p>4) общеобразовательные организации, которые в инициативном порядке прошли самодиагностику</p>
2.	Для прохождения самодиагностики необходимо указывать ИНН образовательной организации или физлица?	Для прохождения самодиагностики указывается ИНН образовательной организации
3.	Когда можно узнать о результатах самодиагностики?	Результаты доступны по ссылке <a href="https://testpoll.ixora.ru/loginForTest">https://testpoll.ixora.ru/loginForTest</a>
4.	Когда можно будет пройти самодиагностику школам, которые изъявили желание поучаствовать в проекте?	Возможность прохождения школами самодиагностики открыта
5.	Как получить результаты самодиагностики школ в разрезе региона?	Результаты самодиагностики в разрезе субъектов Российской Федерации будут доведены до региональных координаторов участников проекта в срок до 01.10.2022